

Kurskatalog

IKT – Tools

Informations- und Kommunikationstechnologien



Zielgruppe(n):

- Lehrerinnen und Lehrer aller Schultypen
- Schülerinnen und Schüler von der 5. bis zur 8. Schulstufe

Themen, Fachgebiete:

- Informatik
- Fächerübergreifender Einsatz

Inhalte, die Tools:

- Jumpshare
- Dropbox
- Google Drive
- Spicynodes
- Text2mindmap
- Wridea
- Google Drive
- Edupad
- Prezi
- Mahara
- Teleprompter
- A/V Tools und Podcast
- photoshop.com
- Videotoolbox
- Weevideo
- Google Photos
- Audioboo
- Minibooks
- Learningapps
- Snack Websites
- Edmodo
- Google Suche
- Slideshare
- Google Hangout
- Google Plus
- QR Codes
- Etwinning
- Blog
- geocaching

Die EU Projekte:

- DigiSkills
- pSkills
- eSkills

Zuständig, ReferentInnen:

- Markus REISSNER

Inhaltsverzeichnis

Tool - Minibooks.ch	7
Tool - Learningapps.org	8
Tool - Prezi.com	9
Tool - Google Drive	10
Tool - Google Suche	12
Tool - Präsentieren und Faszinieren	13
Tool - Google in der Schule	14
Tool - Dropbox.com	15
Tool - Brainstorming 2.0	16
Tool - Hausaufgaben mit dem Handy	17
Tool - Teach the Teachers	18
Tool - Wünsch dir was	19
Tool - Toolbox	20
Tool - Vernetzung	21
Online Zeitungsredaktion - Kollaboratives schreiben	22
Online Zeitungsredaktion - Veröffentlichen	24
Online Zeitungsredaktion - Schulcomics erstellen	25
Online Zeitungsredaktion - Kids News	26
Berufsorientierung - Mahara	27
Berufsorientierung - Snackwebsites.com	28
Berufsorientierung - Edmondo	29
Berufsorientierung - Wirkungsvolles auftreten	30
Abendteuer - Geocaching	31

Vorwort:

Mit den angebotenen Kursen richten wir uns an interessierte LehrerInnen und vor allem an Schülerinnen. Die jugendlichen KursteilnehmerInnen sollen in die Lage versetzt werden, das erlernte Wissen im Sinne des „Peer Learnings“ an MitschülerInnen weiterzugeben. Die einzelnen Module können als Grundlage für eine Jugendcoachausbildung verwendet werden. Die vorgestellten Tools sind bestens geeignet, die Unterrichtsarbeit interessant und interaktiv zu gestalten. Das kollaborative Schreiben erleichtert und bereichert darüber hinaus die Projektarbeit.

Referent:

Markus Reissner Student an der Pädagogischen Hochschule Wien im 3. Semester, arbeitet an einem Forschungsprojekt „Mahara“ in der LehrerInnen Aus- und Weiterbildung sowie in der Erwachsenenbildung mit. Er hielt die ersten Workshops mit Snackwebsites und bildet KMS SchülerInnen In Workshops aus, mit dem Ziel, danach selbst als eCoaches zu fungieren. Sie sollen in weiterer Folge ihr Wissen an MitschülerInnen, Lehrerinnen, Eltern und SeniorInnen weitergeben. Darüber hinaus betreuen die eCoaches projektbezogene Websites.

Impressum:

Lexikon:

Account	Konto Der Benutzer registriert sich mit seiner email Adresse und Passwort und bekommt Zugang zu dem Portal
App – Applikation	Eine Anwendung mit der man Zugang von seinem Computer, Tablet oder Smartphone bekommt
Badges – Abzeichen	Anders als mit Noten werden die Abzeichen z.b. für besonderen Fleiß oder besondere Leistungen vergeben und online oder offline gesammelt
Belohnungssystem	Die Art wie die SchülerInnen für ihre Leistungen und Einsatz belohnt werden
Dokumententypen	Die Art von Dokumenten z.b. .doc .pdf .gdoc .pptx
Domainname	Die Internetadresse einer bestimmten Website
Einbettungscode	Eine lange Adresse, welche eine bestimmte Funktion in eine Website oder Blog direkt einfügt
ePortfolio	Ein virtueller Lebenslauf und Reflexionsplattform
Folien (Powerpoint, Prezi)	sind die einzelnen Slides in einen Präsentationsprogramm
Freigeben	Veröffentlichen von Dateien an eine bestimmte Person oder Personengruppe und Bestimmen, was die Person mit der Datei machen darf z.b. ansehen, kommentieren oder bearbeiten
Google Format	Genau wie MS Office seine eigenen Dateiformate (.doc .docx .ppt .pptx .xls

		usw) hat, bietet Google analog dazu .gdoc usw.
	Handout	Ein Arbeitsblatt, welches in der Klasse verteilt wird
	HTTP	Hypertext Transfair Protokoll
	Infographs	Grafiken welche kurz und prägnant Informationen zu einem bestimmten Thema vermitteln Installation – Programme welche nicht sofort genutzt werden können; müssen zuerst mit dem Computer zusammenspielen
	Kollaborativs Schreiben	Schreiben von mehreren Personen an einem Dokument
	Kostenpflichtig	Das Programm oder Zusatz Dienste sind Kostenpflichtig
	Layout	
	Link	Eine Vernetzung von einer Website oder Email zu einer Website oder Inhalt
	MS	Kurz für Microsoft
	Neue Medien	Computer, Internet und Smartphone
	Online Tool	Programme, welche nicht heruntergeladen werden müssen, um sie zu benutzen
	PDF	Portable Document Format
	Pfad	Ein Weg bzw einen Weg vorgeben
	Plattform	Ein Online Portal
	Podcast	Online Radiosendung
	Premiumzugang	Ein kostenpflichtiger Zugang zu Extras, wie mehr Speicherplatz oder extra Funktionen
	QR Code	QR steht für quick responses, also schnelle Antwort. Ein solcher Code kann mit einem Smartphone und QR App gelesen werden und gibt die dahinterstehenden Informationen preis. Das Ziel ist die Vernetzung von online und offline content
	Seitenumbruch	In Textverarbeitungs - Programm trennt dieser Texte. Diese werden auf der nächsten Seite fortgeführt
	Sicherungskopie	Eine Kopie des Originaldokuments auf einem externen Datenträger z.b. CD, DVD, Festplatte, USB Stick...
	Sicherungskopie Online	Eine Datei auf einem Server (Onlinespeicher) sichern z.b. Dropbox, Google Drive, Emailkonto wie Gmail
	Slidemaster	Bearbeitungsoption welche das simultane Ändern aller Folien in einem Präsentationsprogramm erlaubt
	Smartphone	Telephone welche einen Touchscreen (berührungsempfindlichen Bildschirm) haben
	Soziale Netzwerke	Onlineportale, welche das Vernetzen von Personen erlaubt z.b. Facebook, Google Plus, Xing... Subdomain
	Tablet	Ein Computer welcher wie ein einziger Bildschirm aussieht und einen Touchscreen hat
	Tokens	Materielles Belohnungssystem welches in der Schule Anwendung findet
	Tool	Werkzeug
	URL	Uniform Resource Locator, Quellenanzeiger für Websites

	Videochat	Eine Online Videokonferenz z.b. Skype, Google Hangouts
	Virtuelles Klassenzimmer	Eine Plattform welche das Organisieren und Kollaborieren einer Schulklasse oder Schule erlaubt
	Vorschau	Eine Vorabansicht welche das Dokument zeigt, wie es aussehen würden, wenn es gedruckt wäre
	Workshops	Kurse

Legende

Symbole	Bedeutung
	Ein Computer mit Internetzugang wird benötigt
	Es wird kein Zugang zu einem email Account benötigt
	Es wird ein Zugang zu einem email Account benötigt
	Ein Drucker und Papier werden benötigt
	Eine Schere wird benötigt
	Das Programm ist kostenlos, jedoch kann es kostenpflichtige Versionen und Zusatzfunktionen geben
	Das Programm ist kostenpflichtig
	Es ist kein Herunterladen einer Datei oder Programm möglich.
	Es ist das Herunterladen einer Datei oder Programm möglich.
	Es wird keine Installation auf dem Rechner vorgenommen
	Eine Installation von Zusatzfunktionen ist möglich
	Es kann nur eine Person an einem Computer arbeiten
	Es können zwei Personen an einem Computer arbeiten

KursNr. MR0001

Titel:	Tool – Minibooks.ch
Von:	Markus Reissner
Dauer:	<ul style="list-style-type: none">· 20 Minuten: Einschulung· 30 Minuten: Erprobung
Materialien:	
Methode:	
Inhalt:	Minibooks.ch ist eine kostenlose Plattform zur Erstellung von kleinen druckbaren Heftchen. Mittels eines Bearbeitungsmenüs (ähnlich wie Microsoft Word) wird das Formatieren erleichtert. Mit Hilfe eines Seitenumbruchs kann man eine neue Seite beginnen. Die Vorschaufunktion bietet eine erste Übersicht über das Layout. Die erstellten Bücher werden online gespeichert und können jederzeit bearbeitet werden. Die Funktion "Speichern als PDF" ordnet die Seiten so an, dass diese gefaltet werden können. Mit nur einem Scherenschnitt entsteht ein kleines Buch.
Technik	
Anwendungen im Unterricht	<ul style="list-style-type: none">• Erstellen einer Sammlung• Verbreitung: Verteilen und Austauschen in der Klasse• Handout (Papier)• Gestaltung einer Anleitung• Kurzinformation zu einem Thema (z.B. Wir machen ein Projekt im Fachgebiet „Mathematik und Formeln“; die Formeln werden am „Mini-Book“ geschrieben.• Könnte auch ein Miniportofolio sein
Beispiel	<ul style="list-style-type: none">• Link: http://markus.isteaching.com

KursNr. MR0002

Titel:	Tool - Learningapps.org
Von:	Markus Reissner
Dauer:	<ul style="list-style-type: none">· 50 Minuten: Einschulung· 110 Minuten: Erprobung
Materialien:	 
Methode:	 
Inhalt:	<p>Learningapps.org ist eine Plattform zur Erstellung und Veröffentlichung von interaktiven Lernmaterialien für alle Fächer. Beispiele: Quiz, Puzzle, Memory, Einordnung, Mindmap uvm. Übungen. Spielerische und interaktive Komponente des Lernens ermöglicht.</p> <p>Verbreitung mittels Link und QR Code</p>
Technik	  
Anwendungen im Unterricht	<ul style="list-style-type: none">• Lernspiel als unterrichts oder Hausaufgabe• Verbreitung mittels Link und QR Code• Wir lernen Vokablen....
Beispiel	<ul style="list-style-type: none">• Link: http://markus.isteaching.com

KursNr. MR0003

Titel:	Tool - Prezi.com
Von:	Markus Reissner
Dauer:	<ul style="list-style-type: none">· 50 Minuten: Einschulung· 50 Minuten: Erprobung
Materialien:	 
Methode:	 
Inhalt:	<p>Prezi ist eine Plattform zur Erstellung und Veröffentlichung von Präsentationen.</p> <p>Anders als Powerpoint bietet dieses Tool jedoch eine nicht lineare Präsentation. Man verknüpft die „Folien“ mittels eines Pfades. Der Kreativität sind keine Grenzen gesetzt, und das Teilen und Präsentieren kann online sowie offline erfolgen. Für eingebettete Videos und externe Links benötigt man eine Internetverbindung.</p>
Technik	 
Anwendungen im Unterricht	<ul style="list-style-type: none">• Gestaltung einer kreativen Präsentation (Schwerpunkt werden deutlicher hervorgehoben), Hin- und Herzoomen bietet eine visuellere Komponente• Kurzinformation zu einem Thema (z.B. Wir machen ein Projekt im Fachgebiet „Mein schönstes Werkstück“; der Gestaltungsprozess wird mit Bildern und Zeichnungen festgehalten und erklärt.
Beispiel	<ul style="list-style-type: none">• Link: http://markus.isteaching.com

Titel:	Tool - Google Drive
Von:	Markus Reissner
Dauer:	<ul style="list-style-type: none"> · 45 Minuten: Einschulung · 45 Minuten: Erprobung
Materialien:	 
Methode:	 
Inhalt:	<p>Google Drive ist eine Plattform zur Erstellung von Dokumenten, Präsentationen, Tabellen, Formularen und Zeichnungen. Man kann diese nur online verfassen und speichern. Kollaboratives Schreiben ist mit der "Teilen" Funktion möglich. Diese ermöglicht das selektive Freigeben der Inhalte mittels email Adressen: Ansehen, Kommentieren oder Editieren ermöglicht.</p> <p>Die Dokumente werden in einem Google eigenen Format gespeichert und benötigen in dieser Form keinen Speicherplatz. Für andere Formate hat man einen 5GB Speicherplatz zur Verfügung. Ähnlich wie bei Dropbox existiert auch eine offline Zugriffsmöglichkeit auf Dokumente, die nicht im Google Format gespeichert sind.</p> <p>Man kann die Dokumente selektiv freigeben. Je nach Bedarf können andere Nutzer mitschreiben, kommentieren oder Inhalte ansehen. Die Dateien werden als Google Dokumente gespeichert und verbrauchen keinen Speicherplatz. Diese können in vielen Formaten exportiert werden.</p>
Technik	  
Anwendungen im Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> • Gestaltung von Projekten mit Rechercheaufgaben • Gemeinsames Schreiben einer Geschichte (AutorInnen schreiben einzeln einen Teil der Geschichte und können den Prozess der anderen beobachten und verändern).

Beispiel

- Link: <http://markus.isteaching.com>

KursNr. MR0005

Titel:	Tool - Google Suche
Von:	Markus Reissner
Dauer:	<ul style="list-style-type: none">· 20 Minuten: Einschulung· 20 Minuten: Erprobung
Materialien:	 
Methode:	 
Inhalt:	Die Suchfunktion von Google ist der Kern des Systems. Mittels bestimmter Suchbegriffen kann man das Web durchsuchen. Es ermöglicht durch einfache Befehle eine detailliertere Suche. Phrasen, Zeiträume, Dokumententypen werden durch diese Befehle leichter gefunden.
Technik	  
Anwendungen im Unterricht	<ul style="list-style-type: none">• Rechercheaufträge• Kurzinformationen zu einem Thema finden. Beispiel: Fachgebiet Englisch -Thema "London": Einschränken der Suche auf das Jahr 2012, Suchen auf einer bestimmten Website
Beispiel	<ul style="list-style-type: none">• Link: http://markus.isteaching.com

Titel:	Tool - Präsentieren und Faszinieren
Von:	Markus Reissner
Dauer:	<ul style="list-style-type: none"> · 60 Minuten: Einschulung · 60 Minuten: Erprobung
Materialien:	 
Methode:	 
Inhalt:	<p>Tools: Google Drive, Prezi und Slideshare</p> <p>Ziele:</p> <p>Gestaltung einer gelungenen Präsentation: Ansprechende, nicht überladene Slides (Folie) gestalten. Nutzung des Slidemasters für Gliederung und Layout. Kennenlernen von Prezi Verküpfen von Prezi, Drive und Powerpoint Veröffentlichen und Präsentieren mittels Slideshare, Drive, Prezi und Einbettungscode</p>
Technik	  
Anwendungen im Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellen einer Präsentation ohne Powerpoint andout (Papier) • Gestaltung einer Anleitung • Kurzinformation zu einem Thema (Projekt im Fachgebiet Englisch über "Tiere": Vorstellen der Tiere mittels Präsentation).
Beispiel	<ul style="list-style-type: none"> • Link: http://markus.isteaching.com

KursNr. MR0007

Titel:	Tool - Google in der Schule
Von:	Markus Reissner
Dauer:	<ul style="list-style-type: none">· 60 Minuten: Einschulung· 180 Minuten: Erprobung
Materialien:	 
Methode:	 
Inhalt:	Tools: Google Plus, Google Drive und Hangouts Ziele: Kennenlernen der vielseitigen Möglichkeiten dieses Tools. Soziale Netzwerke, kollaboratives Schreiben und Videochat
Technik	  
Anwendungen im Unterricht	<ul style="list-style-type: none">• Kollaboratives Schreiben von Dokumenten, Präsentationen, Tabellen uvm• Partnerschulen finden mit etwinning.de• Austauschen über Videochat• Kurzinformationen zu einem Thema (z.B. Projekt im Fachgebiet Englisch gemeinsam mit einer Partnerschule: Die SchülerInnen kommunizieren über Videochat und erarbeiten gemeinsam eine Präsentation.
Beispiel	<ul style="list-style-type: none">• Link: http://markus.isteaching.com

KursNr. MR0008

Titel:	Tool – Dropbox.com
Von:	Markus Reissner
Dauer:	<ul style="list-style-type: none">· 45 Minuten: Einschulung· 120 Minuten: Erprobung
Materialien:	 
Methode:	 
Inhalt:	<p>Das Modul macht mit diesen online Speicherlösungen bekannt und bietet Anleitungen und praktische Beispiele für die zahlreichen Kollaborationsmöglichkeiten.</p> <p>Vorstellen von Apps zum Verknüpfung einiger Tools zu Smartphone, Tablet und Computer.</p> <p>Erstellen von Online Sicherungskopien.</p>
Technik	  
Anwendungen im Unterricht	<ul style="list-style-type: none">• Datenaustausch mit Partnerschulen• Die Klasse speichert und teilt ihre Daten• Arbeit zu einem Thema (z.B. Wir machen ein Projekt im Fachunterricht „Berufsorientierung“ und haben von jedem Computer zugriff auf unsere Daten.
Beispiel	<ul style="list-style-type: none">• Link: http://markus.isteaching.com

KursNr. MR009

Titel:	Tool - Brainstorming 2.0
Von:	Markus Reissner
Dauer:	<ul style="list-style-type: none">· 45 Minuten: Einschulung· 45 Minuten: Erprobung
Materialien:	 
Methode:	 
Inhalt:	Tools: Spicynodes, Text2mindmap, Wridea Ziele: Kennenlernen von Tools für die Zusammenarbeit und Mindmaps Gemeinsames Sammeln von Ideen mittels Onlinetools
Technik	  
Anwendungen im Unterricht	<ul style="list-style-type: none">• Themen strukturieren und Zusammenhänge finden• Ideenaustausch und Feedback• Kurzinformation zu einem Thema (z.B. Wir machen ein Projekt im Fachgebiet „Werken“. Die Vorschläge der SchülerInnen werden über einen längeren Zeitraum diskutiert.
Beispiel	<ul style="list-style-type: none">• Link: http://markus.isteaching.com

KursNr. MR0010

Titel:	Tool - Hausaufgaben mit dem Handy
Von:	Markus Reissner
Dauer:	<ul style="list-style-type: none"> · 45 Minuten: Einschulung · 45 Minuten: Erprobung
Materialien:	 
Methode:	 
Inhalt:	<p>Tools: QR Codes, App zum Abrufen Verlinkung mit QR Codes: Inhalte, Videos, Webseiten</p> <p>Ziele: Erstellen von QR Codes für die Verlinkung der dahinter stehende Medien (Videos....) oder Rechercheaufträge für Hausaufgaben nutzen</p> <p>Vorbereitung für den Unterrichtseinstieg der nachfolgenden Stunde</p>
Technik	  
Anwendungen im Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> • SchülerInnen können sich vorab zu einem Thema informieren. Dese können Audio, Video, Bilder, Infographs sein. • Kurzinformation zu einem Thema (z.B. Wir machen ein Projekt im Fachgebiet „Englisch und Bräuche“. Der Überblick zu diesem Thema wird auf Deutsch oder in der Muttersprache gewonnen. Dieses erleichtert das anschließende Verständnis im Englischunterricht.
Beispiel	<ul style="list-style-type: none"> • Link: http://markus.isteaching.com

KursNr. MR0011

Titel:	Tool - Teach the Teachers
Von:	Markus Reissner
Dauer:	<ul style="list-style-type: none">· 45 Minuten: Einschulung· 120 Minuten: Erprobung
Materialien:	 
Methode:	 
Inhalt:	SchülerInnen unterrichten LehrerInnen im Bezug auf Neue Medien. In diesem Kurs wird ein Grundstock an Tools und Fertigkeiten um in eine unterstützende Rolle zu schlüpfen. Nach dem Kurs verbleiben die Trainer mit den SchülerInnen über Videochat in Kontakt und unterstützen bei Problemen und weiteren Projekten.
Technik	  
Anwendungen im Unterricht	<ul style="list-style-type: none">• Die trainierten SchülerInnen stehen den LehrerInnen beratend zur Seite und helfen bei Neuen Medien und Computerproblemen.
Beispiel	<ul style="list-style-type: none">• Link: http://markus.isteaching.com

KursNr. MR0012

Titel:	Tool - Wünsch dir was
Von:	Markus Reissner
Dauer:	Zu erfragen
Materialien:	 
Methode:	 
Inhalt:	Dieser Kurs wird nach den Wünschen und Bedürfnissen der Schulen gestaltet. In einem Erstgespräch werden die Wünsche und Möglichkeiten besprochen und eigens ein Kurs zusammengestellt.
Technik	Je nach Kursinhalt
Anwendungen im Unterricht	<ul style="list-style-type: none">• Dieser Kurs kann projektbegleitend eingesetzt oder auf spezifische Bedürfnisse maßgeschneidert werden.
Beispiel	<ul style="list-style-type: none">• Link: http://markus.isteaching.com

KursNr. MR0013

Titel:	Tool - Toolbox
Von:	Markus Reissner
Dauer:	<ul style="list-style-type: none">· 45 Minuten: Einschulung· 120 Minuten: Erprobung
Materialien:	 
Methode:	 
Inhalt:	Der Kurskatalog beinhaltet viele verschiedene Werkzeuge aus dem Bereich neue Medien, welche in themenbasierten Workshops zusammengestellt wurden. Selbst verständlich kann man diese auch einzeln buchen. Je nach Bedarf wird das Geeignete Programm für einen bestimmten Zweck vorgeschlagen.
Technik	Je nach Programm
Anwendungen im Unterricht	<ul style="list-style-type: none">• Es gibt viele Lösungswege zu einer Aufgabe. Es stehen einige Tools zur Verfügung welche ähnliches anbieten, jedoch spezifische Vor und Nachteile bieten. In diesem Kurs wird versucht das ideale Programm zu finden und erklären.
Beispiel	<ul style="list-style-type: none">• Link: http://markus.isteaching.com

KursNr. MR0014

Titel:	Tool - Vernetzung
Von:	Markus Reissner
Dauer:	<ul style="list-style-type: none">· 45 Minuten: Einschulung· 120 Minuten: Erprobung
Materialien:	 
Methode:	 
Inhalt:	Projekte mit Partnerschulen bieten viel Möglichkeiten und Gelegenheiten für die Entwicklung der SchülerInnen im sprachlichen und kulturellen Bereich. Dieser Kurs bietet die Möglichkeit mit einer Partnerschule im europäischen Raum in Kontakt zu treten und unterstützt bei der Projektgestaltung sowie der Kommunikationsmöglichkeiten mit dem Partner.
Technik	  
Anwendungen im Unterricht	<ul style="list-style-type: none">• http://www.etwinning.at• Nutzen der eTwinning Plattform• Kommunikation mittels Videochat• Kollaboratives schreiben und erstellen von Präsentationen
Beispiel	<ul style="list-style-type: none">• Link: http://markus.isteaching.com

Titel:	Online Zeitungsredaktion - Kollaboratives schreiben
Von:	Markus Reissner
Dauer:	<ul style="list-style-type: none"> · 45 Minuten: Einschulung · 45 Minuten: Erprobung
Materialien:	 
Methode:	 
Inhalt:	<p>Tools: GoogleDrive, Dropbox und Edupad</p> <p>Das Modul macht mit diesen online Speicher- und Schreiblösungen bekannt und bietet Anleitungen und praktische Beispiele für die zahlreichen Kollaborationsmöglichkeiten. Vorstellen von Apps zum Verknüpfung einiger Tools zu Smartphone, Tablet und Computer und Auswahl der am besten geeigneten.</p> <p>Erstellen von Online Sicherungskopien, mit denen auch Zusammenarbeit (Schreiben, Erstellen von Bildern) möglich ist</p> <p>Ziele: Gründung einer Onlineredaktion Kennenlernen von Tools zum Schreiben und Brainstormen. Förderung der Zusammenarbeit und der Teamkompetenz</p>
Technik	  
Anwendungen im Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> • Schülerzeitung: Kollaboratives schreiben und Gestaltung • Gestaltung einer Anleitung oder Schülerzeitung • Kurzinformation zu einem Thema (z.B. Wir machen ein Projekt im Fachgebiet „Deutsch schreiben“; die Themen werden online geschrieben. • Fertige Zeitungen können auch mittels Blog, Homepage

	oder Minibook veröffentlicht werden. (KursNr. MR001)
Beispiel	<ul style="list-style-type: none">• Link: http://markus.isteaching.com

Titel:	Online Zeitungsredaktion - Veröffentlichen
Von:	Markus Reissner
Dauer:	<ul style="list-style-type: none"> · 45 Minuten: Einschulung · 120 Minuten: Erprobung
Materialien:	
Methode:	
Inhalt:	<p>Tools: Blogger, Snackwebsites, Paper.li, Flipsnack,...</p> <p>Ziele: SchülerInnen sollen ihre Zeitung online und offline veröffentlichen können</p> <p>Erstellen eine Blogs für die Schule: Einbettung von Mindmaps Layout - Mix verschiedener Tools Erstellen von Offline Minibooks</p>
Technik	
Anwendungen im Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> • Schülerzeitung: Veröffentlichung und Präsentation • Präsentation des Lebenslaufes und Erfahrungen der Berufsorientierung • Kurzinformation zu einem Thema (z.B. Wir machen ein Projekt im Fachgebiet „Biologie“; die Formeln werden am „Mini-Book“ geschrieben. • Könnte auch ein Miniportofolio sein
Beispiel	<ul style="list-style-type: none"> • Link: http://markus.isteaching.com

KursNr. MR0017

Titel:	Online Zeitungsredaktion - Schulcomics erstellen
Von:	Markus Reissner
Dauer:	<ul style="list-style-type: none"> · 45 Minuten: Einschulung · 120 Minuten: Erprobung
Materialien:	 
Methode:	 
Inhalt:	<p>Tools: Google Photos,</p> <p>Ziel: Eine Fotostory und ein Comic erstellen können: Eine Kurzgeschichte oder eine Witz illustrieren und für andere Schülerinnen interessant machen</p> <p>Die Ergebnisse, können in der Schülerzeitung oder auf einer Homepage präsentiert werden.</p>
Technik	  
Anwendungen im Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> • Schülerzeitung: Comic Seite • Kurzgeschichten schreiben • Gestaltung einer Anleitung mit Illustrationen • Geschichten über den Schulalltag • Comicstrip für die SchülerInnenzeitung • Kurzinformation zu einem Thema (z.B. Wir machen ein Projekt im Fachgebiet „Mathematik und Formeln“; die Formeln werden am „Mini-Book“ geschrieben.
Beispiel	<ul style="list-style-type: none"> • Link: http://markus.isteaching.com

KursNr. MR0018

Titel:	Online Zeitungsredaktion - Kids News
Von:	Markus Reissner
Dauer:	<ul style="list-style-type: none"> · 45 Minuten: Einschulung · 120 Minuten: Erprobung
Materialien:	 
Methode:	 
Inhalt:	<p>Tools: Teleprompter, video und audio tool editieren + veröffentlichen</p> <p>Ziele: Vorbereitung einer Audio (podcast) oder Video(youtube) Sendung: Aufnahme, Editieren, Veröffentlichen</p> <p>Erstellen von Videos und Podcasts für die Schulhomepage Erstellen von Fernseh- und Radioprogrammen</p>
Technik	  
Anwendungen im Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> • Schülerzeitung: Medialer Inhalt Verlinkung mit QR Code oder Onlinezeitung • Präsentation von Themen von Kinder für Kinder mit Audio und Video • Visueller Zusatz zu einer Schülerzeitung. • Kinderreporter oder SchülerInnen interviewen. • Kurzinformation zu einem Thema (z.B. Wir machen ein Projekt im Fachgebiet „Berufsorientierung“; das Vorstellungsgespräch wir mit dem Bezug zur Selbstwahrnehmung aufgezeichnet.
Beispiel	<ul style="list-style-type: none"> • Link: http://markus.isteaching.com

Titel:	Berufsorientierung - Mahara
Von:	Markus Reissner
Dauer:	<ul style="list-style-type: none"> · 120 Minuten: Einschulung · 120 Minuten: Erprobung
Materialien:	 
Methode:	
Inhalt:	<p>Ein elektronisches Portfolio für die Berufsorientierung erstellen.</p> <p>Mit Mahara kann man nicht nur zeigen was man kann, sondern auch reflexive Aufgaben und Erkenntnisse über die ersten Einblicke in das Berufsleben mit der Klasse teilen. Die Betriebe können dann einen Einblick in die Fähigkeiten und Interessen der SchülerInnen bekommen.</p>
Technik	  
Anwendungen im Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> • ePortfolio im Unterricht • Reflexive Beiträge der SchülerInnen • Hintergrundinformationen zu einem Beruf • Portfolio zu einem Thema (z.B. Wir machen ein Projekt im Fachgebiet „Berufsorientierung und Bäcker“; der Beruf , die notwendigen Kenntnisse, Eigenheiten und Ausbildungsmöglichkeiten werden von den SchülerInnen erforscht und präsentiert
Beispiel	<ul style="list-style-type: none"> • Link: http://markus.isteaching.com

KursNr. MR0020

Titel:	Berufsorientierung - Snackwebsites.com
Von:	Markus Reissner
Dauer:	<ul style="list-style-type: none"> · 30 Minuten: Einschulung · 50 Minuten: Erprobung
Materialien:	 
Methode:	 
Inhalt:	<p>Snackwebsites.com ist eine Plattform zur Erstellung von Websites. Nach der Auswahl eines Subdomainnamens fügt man einen vorgefertigten Domainanhang hinzu. z.B. markus.isteaching.com Danach folgt die Layoutwahl. Profil-Informationen werden hinzugefügt, danach können Inhalte wie Texte, Fotos, Videos und eingebettete Inhalte veröffent werden. Es lassen sich beliebig viele Seiten erstellen, die auch auf dem Smartphone oder Tablet abrufbar sind.</p>
Technik	  
Anwendungen im Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentationen von Themen und Projekten (z.B. Berufsorientierung: Interessensbezogene Recherchen zu Berufen)
Beispiel	<ul style="list-style-type: none"> • Link: http://markus.isteaching.com

Titel:	Berufsorientierung - Edmondo
Von:	Markus Reissner
Dauer:	<ul style="list-style-type: none"> · 45 Minuten: Einschulung · 90 Minuten: Erprobung
Materialien:	 
Methode:	 
Inhalt:	Edmondo ist ein virtuelles Klassenzimmer. Auf dieser Plattform können die Schülerinnen gemeinsam mit den Lehrerinnen interagieren und Informationen austauschen, Fragen stellen und Inhalte diskutieren. Es existiert auch ein Belohnungssystem mit Auszeichnungen. Es ist möglich selbst Auszeichnungen zu kreieren.
Technik	 
Anwendungen im Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> • Belohnungssystem für Fertigkeiten aller Art, welches auch hergezeigt werden kann. Abseits von den Noten werden Verhalten, Einsatz und Fähigkeiten belohnt. • Kurzinformation zu einem Thema (z.B. Wir machen ein Projekt im Fachgebiet „Berufsorientierung“; die Leistungen der SchülerInnen werden mit Open Badges präsentiert und am „Mini-Book“ geschrieben.
Beispiel	<ul style="list-style-type: none"> • Link: http://markus.isteaching.com

KursNr. MR0022

Titel:	Berufsorientierung - Wirkungsvolles auftreten
Von:	Markus Reissner
Dauer:	<ul style="list-style-type: none"> · 45 Minuten: Einschulung · 120 Minuten: Erprobung
Materialien:	 
Methode:	 
Inhalt:	<p>Tools: photoshop.com, Videotoolbox, Weevideo</p> <p>Ziele: Fotos und Videos online zu bearbeiten und zu veröffentlichen</p> <p>Bilder und Videos online bearbeiten und teilen Ziele: Botschaften vermitteln und auf den Punkt bringen</p> <p>Sprintreferate vor der Kamera: Kurz und prägnant formulieren</p>
Technik	  
Anwendungen im Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> • Kurzpräsentationen • Eigene Haltung, Gestik, Mimik und Sprache beobachten • Kurzinformation zu einem Thema (z.B. Wir machen ein Projekt im Fachgebiet „Berufsorientierung und Vorstellungsgespräch“; das Gespräch wird aufgezeichnet und anschließend ausgewertet.
Beispiel	<ul style="list-style-type: none"> • Link: http://markus.isteaching.com

Titel:	Abendteuer - Geocaching
Von:	s
Dauer:	<ul style="list-style-type: none"> · 45 Minuten: Einschulung · Ausflug 2-4 Stunden
Materialien:	 
Methode:	 
Inhalt:	<p>Tools: Geocaching app</p> <p>Ziele: Orientieren in der Stadt und Rätsel lösen</p> <p>Mithilfe des Smartphones werden Standorte gefunden und bei jeder Station Rätsel gelöst. Rätsel können mathematisch sein und die nächsten Koordinaten preisgeben oder eine Frage spielt auf ein bestimmtes Gebäude ab. Am ende der Schatzsuche wartet ein Preis für das Siegerteam.</p>
Technik	  
Anwendungen im Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> • Geographie der Stadt • Mathematische Formeln anwenden • Geschichte der Stadt • Kurzinformation zu einem Thema (z.B. Wir machen ein Projekt im Fachgebiet „Geschichte “; historische Gebäude werden entdeckt und mittels QR Codes Hintergrundinformationen vermittelt.
Beispiel	<ul style="list-style-type: none"> • Link: http://markus.isteaching.com