

Zeitungsartikel			
Zeit	Inhalt	Methode	Material
5 min	<u>Einstieg in das Thema</u> Jeder Schüler soll kurz erklären, welche Zeitung er in den Unterricht mitgebracht hat. Zeitungen an jene Schüler verteilen, welche ihre vergessen haben	Plenumsdiskussion	Zeitungen
15 min	Wie ist eine Zeitung generell aufgebaut? Was sind Eye-Catcher? Wie erweckt man die Aufmerksamkeit des Lesers? Vergleichen mit verschiedenen Zeitungen. Eventuelle Verwendung von Onlineartikeln; Unterschiede	Plenumsdiskussion	Zeitungen Computer
15 min	Gemeinsames Erarbeiten mit den Schülern, wie ein Zeitungsbericht aufgebaut ist (Überschrift, Einleitung, Hauptteil, Schluss) <i>Wichtige W-Fragen</i>	Plenumsdiskussion	
10 min	Zeitungsartikel auf Buch Seite 86 erarbeiten und danach die W-Fragen beantworten	Einzelarbeit	Buch
10 min	Wichtigsten Punkte an der Tafel sammeln und einen Merksatz gemeinsam mit den Schülern formulieren	Plenumsdiskussion	Tafel