

## Beobachtungsbogen – Transparente Leistungserwartungen

1-4 (1 = nicht zutreffend, 4 = sehr zutreffend)

Klasse: ■

Thema: direkte Rede

Fragen	1	2	3	4
Die Aufgabenstellungen sind verständlich			X	
Der/die Lehrende orientiert sich am Leistungsstand der SchülerInnen				X
Die SchülerInnen haben das Vorwissen für die gegebenen Aufgabenstellungen				X
Der/die Lehrende bespricht seine/ihre Leistungserwartungen klar mit den SchülerInnen			X	
Es gibt unmittelbares und konstruktives Feedback				X
Die Lehrperson ist offen für Rückfragen der SchülerInnen			X	
Verschiedene Formen der Leistungskontrolle werden eingesetzt	X			
Die Lehrperson informiert die SchülerInnen über ihren derzeitigen Leistungsstand	X			
Leistungsbereitschaft der SchülerInnen ist vorhanden				X

### Allgemeine Beobachtungen:

Schüler werden aufgefordert, am White Board die direkte Rede zu üben. Dazu wurden von der Lehrperson Sätze ohne Redezeichen vorbereitet und jeder Schüler musste einzeln nach vorne kommen und diese ergänzen.

Dies kam bei den Schülern besonders gut an, da diese gerne mit dem White Board arbeiten.

Von der Lehrperson kam ein gutes und unmittelbares Feedback auf die jeweiligen Aufgaben.