

Der folgende Unterrichtsbogen beinhaltet Fragestellungen zu den drei Unterrichtsphasen Einstieg, Erarbeitung und Ergebnissicherung, sowie zum Lehrerverhalten. Die Fragen wurden nach eigener Überzeugung der Relevanz für den Unterricht gewählt.

| Unterrichtsphase | Frage | ja | nein | teilweise |
|--------------------------|--|-----------|-------------|------------------|
| Einstieg | Gibt die Lehrperson die Ziele der Stunde bekannt? | | | |
| Einstieg | Ist der Stundenaufbau für die SuS transparent? | | | |
| Einstieg | Können die SuS ihr Vorwissen einbringen? | | | |
| Erarbeitung | Haben die SuS Möglichkeiten zum selbst arbeiten? | | | |
| Erarbeitung | Werden die SuS in ihren Fähigkeiten gefordert? | | | |
| Erarbeitung | Gibt die Lehrperson klare Anweisungen? | | | |
| Erarbeitung | Gibt es Möglichkeiten der Differenzierung? | | | |
| Erarbeitung | Wird die Lernzeit effektiv genutzt? | | | |
| Ergebnissicherung | Werden die erarbeiteten Inhalte miteinander korrigiert? | | | |
| Ergebnissicherung | Werden die Inhalte am Ende der Stunde wiederholt? | | | |
| Ergebnissicherung | Gibt die Lehrperson darauf Acht, dass die Inhalte verstanden werden? | | | |
| Lehrerverhalten | Ist ein respektvoller Umgang miteinander zu erkennen? | | | |
| Lehrerverhalten | Reagiert die Lehrperson flexibel auf Unerwartetes? | | | |

| | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|
| Lehrerverhalten | Spricht die Lehrperson klar und deutlich? | | | |
| Lehrerverhalten | Achtet die Lehrkraft auf gleichmäßige Beteiligung der SuS? | | | |
| Lehrerverhalten | Geht die Lehrkraft auf Schülerfragen ein? | | | |