

Adressatenanalyse:

Adressaten: 5. Klasse WFO, 23 S (12 Mädchen, 11 Buben). Die Klasse wirkt recht aufgeweckt und interessiert. Hat vor allem auch Interesse zu philosophischen Aspekten geäußert, da diese im Unterricht noch nicht behandelt wurden.

Raumsituation: Ausreichend große Klasse

Ressourcen: PC, Tafel, Beamer

Thema: Wiederholung, Triebtheorie, Kritik an Freud, was gilt als aktuell und was als überholt

Lehr und Lernziele:

1. Die Schüler/innen sind in der Lage die Wiederholungsfragen zu beantworten.
2. Die Schüler/innen können Triebziel, Triebquelle und Triebobjekt richtig zuordnen und sind in der Lage Hypothesen aufzustellen in wie weit Freud heute noch Bedeutung hat.
3. Die Schüler/innen können jedem Buchstaben einen Begriff, der im Zusammenhang mit Freud oder Nietzsche steht, zuordnen.

Zeit/ Aufbau d. Stunde	Zielgruppe	Lehr- u. Lernziele	Thema / Inhalt	Methoden	Sozialform	Medien	Anwendungen/ Aktivitäten d. Lehrenden	Rückkopplung/ Aktivitäten d. Lernenden	(Selbst-) Reflexion
Eintragung	5. WFO								
Wiederholung (10 Min)		1	Biographie Freuds, Psychoanalyse von Freud	Lehrer-Schüler Gespräch	Plenum		Aufforderung zum Mitdenken	Fragen Beantworten, Wissen aktivieren	Wieviele sind den Schülern/innen geblieben?
Erarbeitung (20)		2	Triebtheorie, Kritik an Freud (Was ist aktuell, was überholt?)	Selbständiges Durchlesen und Ausfüllen der Leerstellen, gemeinsames Besprechen	Einzelarbeit, Plenum	Arbeitsblätter zum Mitlesen und Ausfüllen	Materialien austeilen, gemeinsames besprechen	Wissen aktivieren, aktives Mitarbeiten im Plenum	Verstehen die Schüler/innen die Triebtheorie? Sind sie in der Lage die Auswirkungen Freuds auf heute ausfindig zu machen?
Festigung (20)		3	Wiederholung zu Freud und Nietzsche	Selbständiges Ausfüllen, Gemeinsames Besprechen der einzelnen Schlagworte	Einzelarbeit, Plenumsarbeit	Arbeitsblatt	Fragen zu den einzelnen Schlagwörtern stellen, gemeinsames Wiederholen	Aktives Mitdenken und Aktivierung des Wissens, das in den letzten 5 Stunden angereichert wurde	Können die SuS jedem Buchstaben ein Wort zuordnen?