Adressatenanalyse:

Adressaten: 5. Klasse WFO, 23 S (12 Mädchen, 11 Buben). Die Klasse wirkt recht aufgeweckt und interessiert. Hat vor allem auch Interesse zu philosophischen Aspekten geäußert, da diese im Unterricht noch nicht behandelt wurden.

Raumsituation: Ausreichend große Klasse

Ressourcen: PC, Tafel, Beamer

Thema: Konzepte Nietzsches (Ewige Wiederkunft, Übermensch)

Lehr- und Lernziele:

1. Den Schüler/Innen sind von der letzten Einheit noch Inhalte hängen geblieben und können diese problemlos im Plenum vorbringen.
2. Die Schüler/Innen bekommen ein Gespür für Aphorismen und sind in der Lage Hypothesen über den Sinn zu entwickeln.
3. Die Schüler/Innen sind in der Lage die Texte zu verstehen, zu interpretieren und die Fragen zu beantworten. Dabei können sie die Inhalte der letzten Stunde gebrauchen.

Zeit/ Aufbau d. Stunde	Zielgruppe	Lehr- u. Lernziele	Thema / Inhalt	Methoden	Medien	Anwendungen/ Aktivitäten d. Lehrenden	Rückkopplung/ Aktivitäten d. Lernenden	(Selbst-) Reflexion
Eintragung	5. WFO							
Begrüßung und Wiederholung der letzten Einheit (5 Min)		1	Biographie Nietzsches, Nihilismus, Aphorismen	Fragerunde, Lehrer-Schüler Gespräch		Aufforderung zum Mitmachen, Fragen stellen, Schüler zu richtigen Antworten hinführen	Mitmachen, Fragen beantworten	Haben die Schüler aus der letzten Einheit etwas mitgenommen? Was ist hängen geblieben, was muss noch wiederholt werden?
Gemeinsames Durchlesen und selbst erarbeiten (10 Min.)		2	Konzepte Nietzsches	Erklärung, Einzelarbeit	Arbeitsblätter zum Mitlesen und Ausfüllen	Materialien austeilen, gemeinsames Lesen, Beantwortung von etwaigen Fragen	Aufmerksames Mitlesen, Verstehen und Leerstellen bei den Arbeitsblättern ergänzen	Verstehen die Schüler den Aphorismus Nietzsches? Sind sie in der Lage selbst die Leerstellen zu füllen?
Erklärung, Arbeitsauftrag (25 Min)		3	Übermensch, Ewige Wiederkunft	Einzelarbeit, Zusammenfinden in Expertengruppen (Partnerarbeit)	Arbeitsblätter	Erklären des Arbeitsauftrages, beantworten etwaiger Fragen	Genaueres Durchlesen der Texte, mit dem Text die Fragen beantworten, Hypothesen erstellen	Können die SuS anhand der Texte die Fragen beantworten? Sind die Texte dem Niveau der Schüler angemessen? Zu schwer? Interessieren die Texte die Schüler?
Auflösung, Besprechung (10 Min)			Übermensch, Ewige Wiederkunft	Gemeinsames Besprechen	Arbeitsblätter	Gemeinsames Ergänzen der Fragen, Hervorheben der wichtigen Inhalte	Antworten vorbringen, Interpretationsansätze untereinander austauschen	Lernziele erreicht? Trauen sich die Schüler die eigene Meinung vorzubringen? Trauen sie sich Hypothesen aufzustellen?