

Adressatenanalyse:

Adressaten: 5. Klasse WFO, 23 S (12 Mädchen, 11 Buben). Die Klasse wirkt recht aufgeweckt und interessiert. Hat vor allem auch Interesse zu philosophischen Aspekten geäußert, da diese im Unterricht noch nicht behandelt wurden.

Raumsituation: Ausreichend große Klasse

Ressourcen: PC, Tafel, Beamer

Thema: Nietzsche, Charakteristische Merkmale des Nihilismus, Aphorismen, Nietzsches Sicht bezüglich der Religion

Lehr- und Lernziele:

1. Die Schüler/innen können mit Hilfe der gezeigten PowerPoint Präsentation und des Lückentextes problemlos die Biographie Nietzsches kurz zusammenfassen.
2. Die Schüler/innen entwickeln Interesse in philosophischen Aspekten können problemlos die Leerstellen bei den Arbeitsblättern ausfüllen.
3. Die Schüler/innen verstehen den Nihilismus und können anhand der besprochenen Inhalte selbstständig erklären, warum Nietzsche ein Gegner des Christentums gewesen ist.

Zeit/ Aufbau d. Stunde	Zielgruppe	Lehr- u. Lernziele	Thema / Inhalt	Methoden	Sozialform	Medien	Anwendungen/ Aktivitäten d. Lernenden	Rückkopplung/ Aktivitäten d. Lernenden	(Selbst-) Reflexion
Eintragung	5. WFO								
Begrüßung/Einstieg (15 Min)		1	Biographie Nietzsches	Frontalvortrag, Verständnissicherung	Einzelarbeit bzw. selbstständig es Mitdenken	PowerPoint Präsentation, Lückentext	Vortrag und Aufforderung zum aufmerksamen Zuhören	Aufmerksames Zuhören, selbstständiges Ausfüllen des Lückentextes	Weckt der Vortrag das Interesse und die Aufmerksamkeit? Bleiben bei den SuS genug Informationen haften um den Lückentext auszufüllen?
Gemeinsames Durchlesen (15 Min)		2	Nietzsche- Schopenhauer Kontrovers, Einstieg in den Nihilismus	Erklärung, gemeinsames Durchlesen	Einzelarbeit	Arbeitsblätter zum Mitlesen und Ausfüllen	Materialien austeilen, gemeinsames Lesen und Erarbeiten der Arbeitsblätter	Aufmerksames Mitlesen, Randnotizen machen, Mitdenken und Leerstellen bei den Arbeitsblättern ergänzen	Materialien gut aufbereitet/gewählt? Arbeitsblätter bzw. Leerstellen klar genug formuliert?
Erklärung, Arbeitsauftrag, Erarbeitung und		3	Nihilismus, Einstellung	Gemeinsames Besprechen	Plenumsarbei- t	Arbeitsblätter	Erklärung des Nihilismus Auflösung	Mitdenken, Selbst Nachdenken bzw. logische	Können die SuS anhand der Materialien

Festigung durch Auflösung (10 Min)			zum Christentum				der Übung, Erklärung und Ergänzungen	Verbindungen herstellen	erkennen, ob Nietzsche für/gegen die Religion war und warum?
Interpretation des Aphorismus Nietzsches (10 Min)			Aphorismus Nietzsches	Gemeinsames Besprechen	Einzelarbeit, Plenum	Arbeitsblätter	Ergänzungen zu den Interpretationsansätzen der Schüler	Eigene Meinung zum Aphorismus, Interpretationsansätze	Lernziele erreicht? Botschaft angekommen?