**Stundenplanung: Deutsch, Mi. 29.11.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Adressaten**: Schüler/innen der 1A **Raumsituation & Ressourcen**: ausreichend Platz (Gruppenarbeit), Tafel  | **Thema/Inhalt**: Zeitformen **Lehr- & Lernziele**: der/die Schüler/in kennt die verschiedenen Zeitformen (Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur) und kann sie richtig anwenden **Lehrplanbezug**: „Grammatische Inhalte und Begriffe müssen in dem Maß vermittelt werden, wie es ein altersgemäßes Nachdenken und Sprechen über Sprache erfordert. Sprach- und Schreibnormen werden als gesellschaftlich bedeutende Faktoren der Sprachbeherrschung betrachtet, ihre Veränderbarkeit soll aufgezeigt werden. Spielerische und entdeckende Verfahren sollen als ein wesentlicher Zugang zur Auseinandersetzung mit Sprache eingesetzt werden.“[[1]](#footnote-1) **Kompetenzen**: Sprache & Sprachgebrauch (grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und verwenden; Schwerpunkt), Sprechen & Zuhören, Schreiben, Lesen **Kernidee**: Wiederholung und Vertiefung des Wissens rund um die verschiedenen Zeitformen  |

**Detailplanung**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zeit/Aufbau der Stunde | Thema/Inhalt | Methoden & Sozialformen | Material & Medien | Sonstiges | Reflexion |
| Einstieg 5min  | Hausaufgabe (27.11.) vergleichen | Plenum | Arbeitsblatt HÜ  |  |  |
| Hauptteil10min10min 5min 15min | Zeitformen Verben in verschiedenen Zeitformen austeilen 🡪 Kinder müssen sich zu vier Gruppen zusammenfinden (aber ohne zu reden!) Schulübung: Merksätze & Beispielsätze Lückentext: Verben in verschiedenen Zeitenformen einsetzenQuiz: Wiederholung der wichtigsten Begriffe (Klasse in zwei Hälften teilen)   |  Gruppenarbeit, Vergleich im PlenumFrontalunterrichtEinzelarbeit, Vergleich im PlenumPlenum  | Wortkärtchen, Tafel (Ergebnissicherung), Magnete Arbeitsblatt SÜ, TafelArbeitsblatt ABBegriffskärtchen |  (siehe Farben bei den Zeitstufen) Plan B? (evtl. zweites AB)  | Stärkere Hilfestellung: z.B. Beispielverben auf Tafel kleben mehr Zeit einplanen ging sich nicht mehr auskonnte nicht fertig gespielt werden  |
| Schluss 5min  | Hausaufgabe austeilen & besprechen  |  | Arbeitsblatt HÜ |  |  |

1. Lehrplan der NMS Unterrichtsfach Deutsch: <https://www.ris.bka.gv.at/Dokumente/Bundesnormen/NOR40181121/NOR40181121.pdf>, S. 28 & 29 (letzter Zugriff 24.11.17) [↑](#footnote-ref-1)