**Stundenplanung: Deutsch, Mi. 29.11.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Adressaten**: Schüler/innen der 1A  **Raumsituation & Ressourcen**: ausreichend Platz (Gruppenarbeit), Tafel | **Thema/Inhalt**: Zeitformen  **Lehr- & Lernziele**: der/die Schüler/in kennt die verschiedenen Zeitformen (Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur) und kann sie richtig anwenden  **Lehrplanbezug**: „Grammatische Inhalte und Begriffe müssen in dem Maß vermittelt werden, wie es ein altersgemäßes Nachdenken und Sprechen über Sprache erfordert. Sprach- und Schreibnormen werden als gesellschaftlich bedeutende Faktoren der Sprachbeherrschung betrachtet, ihre Veränderbarkeit soll aufgezeigt werden. Spielerische und entdeckende Verfahren sollen als ein wesentlicher Zugang zur Auseinandersetzung mit Sprache eingesetzt werden.“[[1]](#footnote-1)  **Kompetenzen**: Sprache & Sprachgebrauch (grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und verwenden; Schwerpunkt), Sprechen & Zuhören, Schreiben, Lesen  **Kernidee**: Wiederholung und Vertiefung des Wissens rund um die verschiedenen Zeitformen |

**Detailplanung**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zeit/Aufbau der Stunde | Thema/Inhalt | Methoden & Sozialformen | Material & Medien | Sonstiges | Reflexion |
| Einstieg  5min | Hausaufgabe (27.11.) vergleichen | Plenum | Arbeitsblatt HÜ |  |  |
| Hauptteil  10min  10min  5min  15min | Zeitformen  Verben in verschiedenen Zeitformen austeilen 🡪 Kinder müssen sich zu vier Gruppen zusammenfinden (aber ohne zu reden!)  Schulübung: Merksätze & Beispielsätze  Lückentext: Verben in verschiedenen Zeitenformen einsetzen  Quiz: Wiederholung der wichtigsten Begriffe (Klasse in zwei Hälften teilen) | Gruppenarbeit, Vergleich im Plenum  Frontalunterricht  Einzelarbeit, Vergleich im Plenum  Plenum | Wortkärtchen, Tafel (Ergebnissicherung), Magnete  Arbeitsblatt SÜ, Tafel  Arbeitsblatt AB  Begriffskärtchen | (siehe Farben bei den Zeitstufen)  Plan B? (evtl. zweites AB) | Stärkere Hilfestellung: z.B. Beispielverben auf Tafel kleben  mehr Zeit einplanen  ging sich nicht mehr aus  konnte nicht fertig gespielt werden |
| Schluss  5min | Hausaufgabe austeilen & besprechen |  | Arbeitsblatt HÜ |  |  |

1. Lehrplan der NMS Unterrichtsfach Deutsch: <https://www.ris.bka.gv.at/Dokumente/Bundesnormen/NOR40181121/NOR40181121.pdf>, S. 28 & 29 (letzter Zugriff 24.11.17) [↑](#footnote-ref-1)