**Stundenplanung: Deutsch, Mo. 27.11.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Adressaten**: Schüler/innen der 1A  **Raumsituation & Ressourcen**: ausreichend Platz (Gruppenarbeit), Tafel, Beamer | **Thema/Inhalt**: Zeitstufen  **Lehr- & Lernziele**: der/die Schüler/in kennt die drei Zeitstufen (Vergangenes, Gegenwärtiges & Zukünftiges) und kann sie richtig anwenden  **Lehrplanbezug**: „Grammatische Inhalte und Begriffe müssen in dem Maß vermittelt werden, wie es ein altersgemäßes Nachdenken und Sprechen über Sprache erfordert. Sprach- und Schreibnormen werden als gesellschaftlich bedeutende Faktoren der Sprachbeherrschung betrachtet, ihre Veränderbarkeit soll aufgezeigt werden. Spielerische und entdeckende Verfahren sollen als ein wesentlicher Zugang zur Auseinandersetzung mit Sprache eingesetzt werden.“[[1]](#footnote-1)  **Kompetenzen**: Sprache & Sprachgebrauch (grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und verwenden; Schwerpunkt), Sprechen & Zuhören, Schreiben, Lesen  **Kernidee**: Wissen rund um das Thema Zeitstufen wiederholen & vertiefen (als Vorbereitung auf die Zeiten) |

**Detailplanung**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zeit/Aufbau der Stunde | Thema/Inhalt | Methoden & Sozialformen | Material & Medien | (Selbst-)Reflexion | Sonstiges |
| Einstieg  5min | begrüßen und sich vorstellen  Hausaufgabe (24.11.) vergleichen | Plenum | Arbeitsblatt HÜ |  |  |
| Hauptteil  15min  10min  15min | Zeitstufen (V, G, Z)  Text lesen: Zeitstufen in drei Farben markieren, Signalwörter einkreisen  Schulübung: Zeitstufen (Treppe mit Beispielsatz)  Sätze formulieren zu Bildern, Verwendung der drei Zeitstufen | Einzel-/Partnerarbeit, Vergleich im Plenum  Frontalunterricht  Gruppenarbeit, Vergleich im Plenum (Präsentationen) | Arbeitsblatt, Beamer (PPP)  Arbeitsblatt SÜ, Tafel  A5-Heft, Bildkarten, Tafel, Magnete | Unruhe im Laufe der Stunde 🡪 klare Arbeitsanweisungen (ein Schritt nach dem anderen), Gruppe zu sich holen  (mehr Zeit wäre nötig gewesen) |  |
| Schluss  5min | Hausaufgabe austeilen  sich verabschieden |  | Arbeitsblatt HÜ |  |  |

1. Lehrplan der NMS Unterrichtsfach Deutsch: <https://www.ris.bka.gv.at/Dokumente/Bundesnormen/NOR40181121/NOR40181121.pdf>, S. 28 & 29 (letzter Zugriff 24.11.17) [↑](#footnote-ref-1)