**Stundenplanung: Deutsch, Fr. 24.11.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Adressaten**: Schüler/innen der 1A (2.St.) & 1B (3.St.)  **Raumsituation & Ressourcen**: ausreichend Platz (zusätzlich Gruppenraum), Tafel, Beamer | **Thema/Inhalt**: das Verb (Infinitiv, Personalpronomen & -formen)  **Lehr- & Lernziele**: der/die Schüler/in kennt das Verb mit seinen Eigenschaften und Funktionen, der/die Schüler/in kann ein Verb nach Person & Zahl bestimmen und es korrekt anwenden  **Lehrplanbezug**: „Einblick in Bau und Funktion der Sprache“ , „Spielerische und entdeckende Verfahren sollen als ein wesentlicher Zugang zur Auseinandersetzung mit Sprache eingesetzt werden. Grammatisches und orthographisches Wissen soll die Schülerinnen und Schüler dazu befähigen, bewusst mit Sprache umzugehen, über Sprache zu reden […]“[[1]](#footnote-1)  **Kompetenzen**: Sprache & Sprachgebrauch (grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und verwenden), Sprechen & Zuhören, Schreiben  **Kernidee**: Wissen rund um die Wortart Verb wiederholen & vertiefen |

**Detailplanung**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zeit/Aufbau der Stunde | Thema/Inhalt | Methoden & Sozialformen | Material & Medien | (Selbst-)Reflexion | Sonstiges |
| Einstieg: 5min | begrüßen und sich vorstellen |  |  |  |  |
| Hauptteil: 20min | das Verb: Aufgaben & Funktionen, Beispiele 🡪 Merksatz  der Infinitiv: Erklärung (Stamm/Endung) 🡪 Merksatz  Personalpronomen: Erklärung mit Bildern (Einzahl/Mehrzahl) | Plenum (Brainstorming)  Frontalunterricht  Frontalunterricht | Tafel, Kärtchen mit Verben (Magnete), Arbeitsblatt (SÜ)  Tafel, Arbeitsblatt (SÜ)  Tafel, Bilder (Magnete) | großer Unterschied hinsichtlich des Zeitmanagement in den beiden Klassen 🡪 Plan B | (Endung *-en* farbig!)  evtl. Blick ins Wörterbuch |
| Hauptteil:  20min | Personalformen (konjugieren) 🡪 Merksatz | Gruppenarbeit: induktive Methode (Selbsterarbeitung)  Plenum: Ergebnissicherung & Besprechung | Kärtchen mit Begriffen, Tafel (Magnete), Arbeitsblatt (SÜ) |  | interaktives Spiel im Gruppenraum  (Endungen farbig) |
| Schluss: 5min | Hausaufgabe |  | Arbeitsblatt zur Konjugation |  |  |

1. Lehrplan der NMS Unterrichtsfach Deutsch: <https://www.ris.bka.gv.at/Dokumente/Bundesnormen/NOR40181121/NOR40181121.pdf>, S. 28 & 29 (letzter Zugriff 20.11.17) [↑](#footnote-ref-1)