**Stundenplanung: Lesetraining, Mittwoch 22. November**

|  |  |
| --- | --- |
| **Schule:** Modulare Mittelstufe Aspern**Mentorin:** Dipl. Päd. Schweinhammer **Adressaten**: 4 Schüler/innen, 1. Klasse **Raumsituation & Ressourcen**: ausreichend Platz (Partnerarbeit), Tafel  | **Thema/Inhalt**: Lesetraining **Lehr- & Lernziele**: explizit angegebene Informationen lokalisieren (Konzentrationsübung), sinnerfassendes Lesen fördern & kreative sprachliche Gestaltungsmittel kennen lernen (Leseübung) **Lehrplanbezug**: Unterrichtsprinzip Leseerziehung **Kompetenzen**: basale Lesekompetenz (Wort- & Satzebene), Kognitive Lesekompetenz (sinnerfassendes Lesen), motivationale Lesekompetenz (sich mit Lesestoff emotional & kognitiv auseinandersetzen & involvieren), kommunikative Lesekompetenz (Austausch) **Kernidee**: Freude am Lesen wecken |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeit/Aufbau der Stunde** | **Thema/Inhalt** | **Methoden & Sozialformen** | **Material & Medien** | **(Selbst-)Reflexion** | **Sonstiges** |
|  | begrüßen & vorstellen |  |  |  |  |
| 5min | Übungen zur Augengymnastik  | Plenum  |  | mehr Zeit lassen/ruhiger evtl. auch aufstehen lassen  | Mitschrift  |
| 10min | Uhrzeit (8 Uhr, halb 3, Viertel 5, dreiviertel 11)  | Plenum  | Tafel, (selbstgemachte) Uhren der Schüler/innen  | mehr Zeit lassen  | räumliches Denkvermögen stärken |
| 10min | Konzentrationsübung: Überschauendes Lesen  | Einzelarbeit, Vergleich im Plenum  | Arbeitsblatt - Wunderwelt Sprache 4 (S.22)  | weniger Zeit einplanen (ca. 5min)  | Bleistift |
| 10min  | Leseübung: Lesen von Texten in verschiedenen räumlichen Anordnungen  | Plenum  | Arbeitsblatt – Wunderwelt Sprache 4 (S. 32)  | weniger Zeit einplanen (ca. 5min) oder zusätzliche Übung  |  |
| 15min  | Leseübung: Mini-Sketch  | Einzel- & Partnerarbeit, Plenum  | Arbeitsblatt  | mehr Zeit einplanen (ca. 25min), Rückfragen ob der Text verstanden wurde  |  |

**Detailplanung**