**Stundenplanung: Lesetraining, Mittwoch 22. November**

|  |  |
| --- | --- |
| **Schule:** Modulare Mittelstufe Aspern  **Mentorin:** Dipl. Päd. Schweinhammer  **Adressaten**: 4 Schüler/innen, 1. Klasse  **Raumsituation & Ressourcen**: ausreichend Platz (Partnerarbeit), Tafel | **Thema/Inhalt**: Lesetraining  **Lehr- & Lernziele**: explizit angegebene Informationen lokalisieren (Konzentrationsübung), sinnerfassendes Lesen fördern & kreative sprachliche Gestaltungsmittel kennen lernen (Leseübung)  **Lehrplanbezug**: Unterrichtsprinzip Leseerziehung  **Kompetenzen**: basale Lesekompetenz (Wort- & Satzebene), Kognitive Lesekompetenz (sinnerfassendes Lesen), motivationale Lesekompetenz (sich mit Lesestoff emotional & kognitiv auseinandersetzen & involvieren), kommunikative Lesekompetenz (Austausch)  **Kernidee**: Freude am Lesen wecken |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeit/Aufbau der Stunde** | **Thema/Inhalt** | **Methoden & Sozialformen** | **Material & Medien** | **(Selbst-)Reflexion** | **Sonstiges** |
|  | begrüßen & vorstellen |  |  |  |  |
| 5min | Übungen zur Augengymnastik | Plenum |  | mehr Zeit lassen/ruhiger  evtl. auch aufstehen lassen | Mitschrift |
| 10min | Uhrzeit (8 Uhr, halb 3, Viertel 5, dreiviertel 11) | Plenum | Tafel, (selbstgemachte) Uhren der Schüler/innen | mehr Zeit lassen | räumliches Denkvermögen stärken |
| 10min | Konzentrationsübung: Überschauendes Lesen | Einzelarbeit, Vergleich im Plenum | Arbeitsblatt - Wunderwelt Sprache 4 (S.22) | weniger Zeit einplanen (ca. 5min) | Bleistift |
| 10min | Leseübung: Lesen von Texten in verschiedenen räumlichen Anordnungen | Plenum | Arbeitsblatt – Wunderwelt Sprache 4 (S. 32) | weniger Zeit einplanen (ca. 5min) oder zusätzliche Übung |  |
| 15min | Leseübung: Mini-Sketch | Einzel- & Partnerarbeit, Plenum | Arbeitsblatt | mehr Zeit einplanen (ca. 25min), Rückfragen ob der Text verstanden wurde |  |

**Detailplanung**