**Beobachtungsbogen - Interaktion**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Schule: Modulare Mittelstufe Aspern |  |  |
| Klasse: 1A (Anzahl der SchülerInnen: 19) | Fach: Deutsch  | Datum & Uhrzeit: 8.11., 11:00 – 11:50 |

**Thema der Beobachtung**: aktive Beteiligung der SchülerInnen am Unterricht

**Fokus**: Interaktion zwischen Lehrerin und SchülerInnen im Unterricht

**Redezeitverhältnis** (grob geschätzt)

Lehrerin: 75%

SchülerInnen: 25%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Beobachtungskriterium**  | **Häufigkeit**  | **Anmerkungen**  |
| Fragen der Lehrkraft insg. | 62 |  |
|  davon geschlossen  | 53 | teilweise selbst beantwortet, teilweise rhetorische Fragen |
|  davon offen  | 9 |  |
| Antworten von SchülerInnen insg. | 47 |  |
|  davon Kurzantworten  | 42 |  |
|  davon ausführlichere Antworten  | 5 |  |
| Fragen von SchülerInnen | 27 | auffällig: bleiben oft unbeantwortet bzw. „gehen unter“ Tendenz: Fragen werden eher privat an die Lehrkraft gerichtet als vor der ganzen Klasse  |
| Andere Wortmeldungen von SchülerInnen | 3 |  |
| Diskussionen | - |  |
| Anzahl der SchülerInnen, die sich zu Wort melden | ca. 13 |  |

**Was war förderlich für die aktive Beteiligung von SchülerInnen?**

Die Lehrkraft ist bemüht, *alle* SchülerInnen anzusprechen. Aus einer Tasse mit Holzstäbchen, auf denen die Namen der Kinder vermerkt sind, lost sie zufällig aus. (Nachteil: Der/diejenige, die gezogen wurde, kann sich zurücklehnen und weiß, dass er/sie nicht mehr dran kommt.)

* Tipp: zuerst Fragen stellen und dann erst jemanden drannehmen (so bleiben alle konzentriert)

**Was war weniger förderlich oder hinderlich?**

Die Lehrkraft lässt wenig Zeit zum Antworten und reagiert oft ungeduldig bzw. genervt.