

INFORMACIÓN PERSONAL

Reinhard Bauer



 Universidad Pedagógica de Viena (Pädagogische Hochschule Wien), Grenzackerstrasse 18, 1100 Viena (Austria)
 (+43) 1 601 18 3309  (+43) 676 72 86 104
 reinhard.bauer@phwien.ac.at
 <http://about.me/rebauer> <http://podcampus.phwien.ac.at/zli/>
 Skype reinhard.bauer1

Fecha de nacimiento 24/09/1965 | Nacionalidad Austriaca

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

2015–presente

Asesor de escritura (Certificado académico)

Pädagogische Hochschule Freiburg (Akademie für wissenschaftliche Weiterbildung), Freiburg (Alemania)

Asesoramiento personalizado en cuestiones generales y específicas que conciernen a la presentación de trabajos escritos en el ámbito académico.

2009–2014

Dr. phil. (Doctor Philosophiae)

Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (Fakultät für Interdisziplinäre Forschung und Fortbildung), Klagenfurt (Austria)

Dr.-Studium der Philosophie, Lifelong Learning (Abschluss mit der Arbeit „*Didaktische Entwurfsmuster: Diskursanalytische Annäherung an den Muster-Ansatz von Christopher Alexander und Implikationen für die Unterrichtsgestaltung*“)

2007–2009

Master of Arts (MA)

Danube University Krems, University for Continuing Education (Donau-Universität Krems, Universität für Weiterbildung), Krems (Austria)

eEducation (Abschluss mit der Arbeit „*Die digitale Bibliothek von Babel: Über den Umgang mit Wissensressourcen im Web 2.0*“)

2000–2002

Bibliotecario escolar (Certificado académico)

Pädagogisches Institut des Bundes für Niederösterreich, Hollabrunn (Austria)

1990–1992

Profesor de Alemán como Lengua Extranjera (Certificado Académico)

Karl-Franzens-Universität Graz, Graz (Austria)

Deutsch als Fremdsprache (Hochschullehrgang, Abschluss mit der Arbeit „*Österreichsbilder in den Arbeiten österreichischer Schriftsteller/innen*“)

1988–1989

Español (Certificado académico)

Escuela Oficial de Idiomas, Bilbao (España)

1985–1994

Mag. phil. (Magister Philosophiae)

Karl-Franzens-Universität Graz, Graz (Austria)

Lehramtsstudium Spanisch / Deutsche Philologie (Abschluss mit der literaturwissenschaftlichen Diplomarbeit „*Das Werk José Luis Alonso de Santos' in der Tradition der Sainete-Literatur: Ein*“)

differenzanalytischer Vergleich“)

1976–1984

Bachillerato

Bundesgymnasium und Bundesrealgymnasium Bruck a. d. Mur, Bruck a. d. Mur (Austria)

EXPERIENCIA PROFESIONAL

2014–presente

Profesor e investigador

Universidad Pedagógica de Viena (Pädagogische Hochschule Wien), Institut für übergreifende Bildungsschwerpunkte der PH Wien (Querschnittsmaterien), Zentrum für Lerntechnologie und Innovation (ZLI)

Grenzackerstrasse 18, 1100 Viena (Austria)

<http://www.phwien.ac.at/>

Docencia e investigación, coordinador de investigación y desarrollo

Sector de actividad Educación terciaria

2011–2014

Profesor de alemán y español

LSR für Niederösterreich, BHAK/BHAS Gänserndorf, NNÖMS Gänserndorf, Gänserndorf (Austria)

<http://www.hakgaenserndorf.ac.at/>

Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Sector de actividad Educación secundaria

2009–2011

Colaborador científico (Investigador)

Danube University Krems, University for Continuing Education (Donau-Universität Krems, Universität für Weiterbildung), Krems (Austria)

<http://www.donau-uni.ac.at/de/departament/imb/>

Investigación en el ámbito de las nuevas tecnologías en la educación

Sector de actividad Educación terciaria

2004–2014

Encargado de curso

Universidad de Viena (Universität Wien), Instituto de Lenguas Romances, Viena (Austria)

<https://romanistik.univie.ac.at/>

Didáctica de español como lengua extranjera

Sector de actividad Educación terciaria

1995–2008

Profesor de alemán y español, bibliotecario escolar

LSR für Niederösterreich, BHAK/BHAS Gänserndorf, Gänserndorf (Austria)

<http://www.hakgaenserndorf.ac.at/>

Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Sector de actividad Educación secundaria

1994–1995

Profesor-practicante de alemán y español

LSR für Niederösterreich, BHAK/BHAS Gänserndorf, Gänserndorf (Austria)

<http://www.hakgaenserndorf.ac.at/>

Prácticas de la enseñanza

Sector de actividad Educación secundaria

1994 Profesor de secundaria general

SSR für Wien, Kooperative Mittelschule Dirmhirngasse, Viena (Austria)
<http://www.brueckenschule.at/>

Clases de alemán

Sector de actividad Educación secundaria

1994 Profesor de alemán como segunda lengua, lengua extranjera

bfi Wien, Viena (Austria)
<https://www.bfi.wien/>

Clases de alemán como segunda lengua, lengua extranjera

Sector de actividad Educación de adultos

1992–1993 Coordinador de cursos y profesor de alemán como lengua extranjera

ActiLingua Academy, Viena (Austria)
<http://www.actilingua.com/>

Coordinación de cursos de alemán como lengua extranjera para estudiantes de todo el mundo, clases de alemán como lengua extranjera

Sector de actividad Educación de adultos

1991 Profesor de alemán como lengua extranjera

ActiLingua Academy, Viena (Austria)
<http://www.actilingua.com/>

Clases de alemán como lengua extranjera

Sector de actividad Educación de adultos

1988–1989 Auxiliar de conversación de lengua alemana

Escuela Oficial de Idiomas de Bilbao, Bilbao (España)
<http://www.eoibilbaoheo.hezkuntza.net/>

COMPETENCIAS PERSONALES

Lengua materna alemán

Otros idiomas

	COMPRENDER		HABLAR		EXPRESIÓN ESCRITA
	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	
español	C2	C2	C2	C2	C2
inglés	C1	C1	B1	B1	C1
francés	A2	A2	A1	A1	A1

Niveles: A1 y A2: usuario básico - B1 y B2: usuario independiente - C1 y C2: usuario competente
 Marco común Europeo de referencia para las lenguas

Competencia digital

AUTOEVALUACIÓN				
Tratamiento de la información	Comunicación	Creación del contenido	Seguridad	Resolución de problemas
Usuario competente	Usuario	Usuario	Usuario	Usuario

	competente	independiente	competente	independiente
--	------------	---------------	------------	---------------

Competencias digitales - Tabla de autoevaluación

INFORMACIÓN ADICIONAL

Premios y distinciones

Lörnie eContent Award 2009 para la página web "Austri@rt4u"
(<http://loernie.bildung.at/learnie/loernieaward2009>), Categoría: Creativity & Culture.

Publicaciones científicas

Tesis doctoral, tesinas

Bauer, R. (2014). *Didaktische Entwurfsmuster: Diskursanalytische Annäherung an den Muster-Ansatz von Christopher Alexander und Implikationen für die Unterrichtsgestaltung*. Dissertation. Alpen-Adria-Universität Klagenfurt. Disponible en línea en: <http://tinyurl.com/didaktische-entwurfsmuster> (21/10/2015).

Bauer, R. (2009). *Die digitale Bibliothek von Babel: Über den Umgang mit Wissensressourcen im Web 2.0*. Unveröff. Master Thesis am Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien der Donau-Universität Krems.

Bauer, R. (1994). *Das Werk José Luis Alonso de Santos' in der Tradition der Sainete-Literatur. Ein differenzanalytischer Vergleich*. Unveröff. Diplomarbeit am Institut für Romanistik der Karl-Franzens-Universität Graz.

Bauer, R. (1992). *Österreichbilder in den Arbeiten österreichischer Schriftsteller/innen*. Unveröff. Abschlussarbeit im Rahmen des Hochschullehrgangs Deutsch als Fremdsprache am Institut für Germanistik der Karl-Franzens-Universität Graz.

Monografías

Bauer, R. (en prensa). *Didaktische Entwurfsmuster: Der Muster-Ansatz von Christopher Alexander und Implikationen für die Unterrichtsgestaltung*. Münster: Waxmann.

Bauer, R. & Baumgartner, P. (2012). *Schaufenster des Lernens: Eine Sammlung von Mustern zur Arbeit mit E-Portfolios*. Münster: Waxmann.

Bauer, R. (2010). *Die digitale Bibliothek von Babel: Über den Umgang mit Wissensressourcen im Web 2.0*. Boizenburg: vvh – Verlag Werner Hülsbusch.

Editor de libros y revistas

Baumgartner, P., Zauchner, S. & Bauer, R. (2009). *The Potential of E-Portfolios in Higher Education*. Innsbruck, Wien, Bozen: Studienverlag.

Strasser, T., Himpl-Gutermann, K., Bauer, R. & Greller, W. (en prensa). *Reflecting Education: Special Issue on Digital Innovations in Teacher Education*. Véase <http://www.reflectingeducation.net>.

Artículos en revistas, capítulos de libros y actas de congresos, conferencias y jornadas

Bauer, R. & Aspöcker, C. (en prensa). Rhetorical Pattern Analysis (RPA) als Modell zur Unterrichtsplanung. In W. Scharl et al. (Eds.), *Tagungsband zum Symposium zur Professionalisierung der Lehrenden der Fortbildung*. Wien: Bundesministerium für Bildung und Frauen.

Aspöcker, C. & Bauer, R. (en prensa). From Noam Chomsky and Christopher Alexander to Heinrich Lausberg: Rhetorical Framing for Pattern Analysis. In *PURPLSOC Conference Proceedings*. Danube University Krems.

Bauer, R. (2015). Planning Living Lessons: Christopher Alexander's Fifteen Structural Properties of Living Centers in an Educational Context. In P. Baumgartner & R. Sickinger (Eds.), *PURPLSOC: The Workshop 2014 (PURPLSOC: Pursuit of Pattern Languages for Societal Change, 1)* (pp. 328-347). Berlin: epubli.

Bauer, R. & Baumgartner, P. (2015). E-Portfolio Design: Generic Rules for Creating Centers. In P. Baumgartner & R. Sickinger (Eds.), *PURPLSOC: The Workshop 2014 (PURPLSOC: Pursuit of Pattern Languages for Societal Change, 1)* (pp. 162-187). Berlin: epubli.

Bauer, R. & Himpl-Gutermann, K. (2015). Digitale Forschungswerkzeuge: ein Überblick. In *FNMA-Magazin*, 02/2015 (ISSN: 2410-5244), pp. 17-19. Disponible en línea en: http://www.fnma-austria.at/fileadmin/user_upload/documents/Magazin/2015-02.pdf (21/10/2015).

Bauer, R. (2013). Den Unterrichtenden eine Sprache geben: Was didaktische Entwurfsmuster für die

- Gestaltung von Unterricht leisten können – eine Überlegung. In G. Reinmann, M. Ebner & S. Schön (Eds.), *Hochschuldidaktik im Zeichen von Heterogenität und Vielfalt. Doppelfestschrift für Peter Baumgartner und Rolf Schulmeister* (pp. 129-149). Norderstedt: Books on Demand.
- Baumgartner, P. & Bauer, R. (2013). Auf dem Weg zu einer Mustersprache für E-Portfolios. In D. Miller & B. Volk (Eds.), *E-Portfolio an der Schnittstelle zwischen Studium und Berufsfeld* (pp. 91-104). Münster: Waxmann. (= Medien in der Wissenschaft. 63).
- Bauer, R., Ullmann, M. & Baumgartner, P. (2013). Think - Write - Pair - Share: Der Writers' Workshop als Learning-Ressource beim Verfassen von Qualifizierungsarbeiten. In R. Arnold & M. Lermen (Eds.), *Independent Learning: Die Idee und ihre Umsetzung* (pp. 69-82). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. (= Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung. 72).
- Bauer, R. (2012). "We Are Not a Gadget": Warum die Schule auch in Zukunft noch Lehrerinnen und Lehrer braucht. In E. Blaschitz, G. Brandhofer, C. Nosko & G. Schwed (Eds.), *Zukunft des Lernens: Wie digitale Medien Schule, Aus- und Weiterbildung verändern* (pp. 111-125). Glückstadt: vwh - Verlag Werner Hülsbusch.
- Baumgartner, P. & Bauer, R. (2012). Didaktische Szenarien mit E-Portfolios gestalten: Mustersammlung statt Leitfaden. In G. Csanyi, F. Reichl & A. Steiner (Eds.), *Digitale Medien: Werkzeuge für exzellente Forschung und Lehre* (pp. 383-392). Münster: Waxmann. (= Medien in der Wissenschaft. 61).
- Bauer, R. & Baumgartner, P. (2012). *E-Portfolio als Schaufenster des Lernens: Drei Beispiele von Musterbeschreibungen*. Disponible en línea en: <http://tinyurl.com/q3rpwtu> (21/10/2015).
- Bauer, R. & Baumgartner, P. (2011). Showcase of learning: towards a pattern language for working with electronic portfolios in higher education. In *Proceedings of the 16th European Conference on Pattern Languages of Programs (EuroPLoP '11)*. ACM, New York, NY, USA, Article 6, 30 pages. <http://doi.acm.org/10.1145/2396716.2396722>.
- Himpsl-Gutermann, K. & Bauer, R. (2011). Kaleidoskope des Lernens: E-Portfolios in der Aus- und Weiterbildung von (österreichischen) LehrerInnen. In *Zeitschrift für E-Learning, Lernkultur und Bildungstechnologie*. Themenheft: *E-Portfolios*, 6 (3), S. 20-36.
- Bauer, R. & Baumgartner, P. (2011). A First Glimpse at the Whole: Christopher Alexander's Fifteen Fundamental Properties of Living Centers and Their Implication for Education. In: C. Kohls & J. Wedekind (Eds.), *Investigations of E-Learning Patterns: Context Factors, Problems and Solutions* (pp. 272-284). Hershey, New York: IGI Global.
- Zauchner, S., Zobel, A., Bauer, R., Hupfer, M., Herber, E. & Baumgartner, P. (2011). Technologien für lebenslanges Lernen. Wie eine Ära nach Learning-Management-Systemen aussehen könnte. In N. Tomaschek & E. Gornik (Eds.), *The Lifelong Learning University – Perspektiven für die Universität der Zukunft* (pp. 61-70). Münster: Waxmann.
- Bauer, R. & Baumgartner, P. (2010). The potential of Christopher Alexander's theory and practice of wholeness: clues for developing an educational taxonomy. In *Proceedings of the 15th European Conference on Pattern Languages of Programs (EuroPLoP '10)*. ACM, New York, NY, USA, Article 12, 21 pages. <http://doi.acm.org/10.1145/2328909.2328924>.
- Bauer, R. & Reinmann, G. (2010). *Förderung wissenschaftlicher Schreibkompetenz durch Writers' Workshops. Forschungsnotiz, 4*. Professur für Lehren und Lernen mit Medien. München: Universität der Bundeswehr München. Disponible en línea en: <http://tinyurl.com/msvexc7> (21/10/2015).
- Baumgartner, P. & Bauer, R. (2010). MedidaPrix Award: An Agent for Changing Higher Education e-Learning Practice. In U.-D. Ehlers & D. Schneckenberg (Eds.), *Changing Cultures in Higher Education – Moving Ahead to Future Learning* (pp. 457–469). Berlin, Heidelberg: Springer.
- Baumgartner, P. & Bauer, R. (2010). *Handlungsmuster und Ganzheitlichkeit: Implikationen des Muster-Ansatzes von Christopher Alexander für die Didaktik*. Manuskript. Disponible en línea en: <http://tinyurl.com/p7d9frc> (21/10/2015).
- Bauer, R. (2009). Construction of One's Identity. A Student's View on the Potential of EPortfolios. In P. Baumgartner, S. Zauchner & R. Bauer (Eds.), *The Potential of EPortfolios in Higher Education* (pp. 173–183). Innsbruck, Wien, Bozen: Studienverlag.
- Bauer, R. (2009). The Digital Library of Babel or The Art of Handling Knowledge Resources on Web 2.0. In L. Gómez Chova, D. Martí Belenguer & I. Candel Torres (Eds.), *Proceedings of the ICERI 2009, International Conference of Education, Research and Innovation* (pp. 7290-7302). Madrid: International Association of Technology, Education and Development (IATED).
- Baumgartner, P. & Bauer, R. (2009). 10 Jahre mediendidaktischer Hochschulpreis: Eine kritische Bilanz. In: U. Dittler, J. Krameritsch, N. Nistor, C. Schwarz & A. Thillosen (Hrsg.), *E-Learning: Eine Zwischenbilanz. Kritischer Rückblick als Basis eines Aufbruchs* (pp. 39–54). Münster et al.: Waxmann. (= Medien in der Wissenschaft. 55.)

Otras publicaciones

Libros de texto de Español como Lengua Extranjera (ELE)

Veegh, M. & Bauer, R. (2008). *Durchstarten in Spanisch 1 mit Audio-CD. 1. Lernjahr. Erklärung und Training*. Linz: Veritas.

Veegh, M. & Bauer, R. (2008). *Durchstarten in Spanisch 1. Übungsbuch für das 1. Lernjahr*. Linz: Veritas.

Veegh, M. & Bauer, R. (2008). *Durchstarten in Spanisch 2 mit Audio-CD. 2. Lernjahr. Erklärung und Training*. Linz: Veritas.

Veegh, M. & Bauer, R. (2008). *Durchstarten in Spanisch 2. Übungsbuch für das 2. Lernjahr*. Linz: Veritas.

Veegh, M. & Bauer, R. (2008). *Durchstarten Spanisch Grammatik. Erklärung und Training. Für alle Lernjahre*. Linz: Veritas.

Veegh, M. & Bauer, R. (2008). *Durchstarten Spanisch Grammatik. Übungsbuch. Für alle Lernjahre*. Linz: Veritas.

Informe de taller

Bauer, R. (2012). *LITERATURE GOES GRAPHIC: Wenn Literatur fremdgeht (Ein Werkstattbericht)*. Disponible en línea en: <https://itunes.apple.com/at/book/literature-goes-graphic/id578662255?mt=11> (21.10.2015).

Presentaciones y talleres

05/07/2015: Danube University Krems, Pursuit of Pattern Languages for Societal Change (PURPLSOC) World Conference, From Noam Chomsky and Christopher Alexander to Heinrich Lausberg: Rhetorical Framing for Pattern Analysis (Presentación junto con C. Aspalter). Disponible en línea en: <http://tinyurl.com/ohgmm6u> (21/10/2015).

16/10/2014: FH St. Pölten, 3. Tag der Lehre, *Didaktische Entwurfsmuster und E-Portfolio-Arbeit: Theoretisches Konzept und praktische Erfahrungen mit Mustern für individuelles, reflektierendes und kollaboratives Lernen* (Presentación).

04/03/2013: PH Burgenland, *E-Portfolio-Seminar*, (SCHILF BORG Güssing, Taller junto con A. Friedrich).

25/10/2012: 7. eLearning Didaktik Fachtagung, *Opening a New Perspective: Über Foto und Film hin zur kompetenten Arbeit mit E-Portfolios* (Presentación junto con A. Friedrich). Disponible en línea en: <http://www.edidaktik.at/fachtagung12/b4.html> (21/10/2015).

6/09/2011: PH Burgenland (3. IKT-Kustodientag), *We Are Not a Gadget: Warum die Schule auch in Zukunft Lehrer/innen noch braucht* (Keynote).

16/05/2011: EDUJdays 2011, *We Are Not a Gadget: Warum die Schule auch in Zukunft Lehrer/innen noch braucht* (Keynote). Disponible en línea en: <http://tinyurl.com/q2so9h2> (21/10/2015).

18/03/2011: PH Niederösterreich (ARGE Spanisch), *El Podcast y su uso didáctico en las clases de E/LE*. (Workshop). Disponible en línea en: <http://www.mahara.at/view/view.php?id=26778> (21/10/2015).

28/01/2011: Universität Salzburg, *Kann die (österreichische) LehrerInnenbildung etwas vom Sport lernen? Neue Lernwerkzeuge zur Reflexion, Kollaboration und Kompetenzentwicklung*. Tagung zum Thema „Forschung zur (Wirksamkeit der) LehrerInnenbildung“, veranstaltet von der Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) (Presentación junto con F. Vohle).

05/11/2010: PH Niederösterreich (ARGE-Tagung AHS Spanisch), *WIKI im Spanischunterricht* (Presentación & Taller).

01/10/2010: PH Burgenland, *eLearning: Lehren und Lernen mit Computer - Grundlagen zur Arbeit mit Wikis und E-Portfolios im Unterricht* (SCHILF BHAK/BHAS Oberpullendorf) (Taller).

04/07/2010: Give Forschungsgesellschaft Wien, *Tell us what to do, Daddy, and we'll do it. That is the worm in the apple – Der Musteransatz und mögliche Implikationen für die Unterrichtsgestaltung* (Presentación).

11/05/2010: Projekt Virtuelle PH: *Medienbildung in der Schule* (eLecture junto con K. Himpl-Gutermann).

05/03/2010: PH Salzburg, *WIKI y los hombres / las mujeres fuertes: La aplicación de WIKIs en la enseñanza del español como lengua extranjera (software, modelos, intercambio de experiencia)* (Taller).

16/11/2009: ICERI 2009 – International Conference of Education, Research and Innovation, Madrid

(España), *The Digital Library of Babel or The Art of Handling Knowledge Resources on Web 2.0* (Presentación). Disponible en línea en:

http://www.iated.org/iceri2009/Conference_Programme_web.pdf (21/10/2015).

21/10/2009: 4. eLearning Didaktik Fachtagung. eLearning und Neue Medien im Unterricht und in der Lehre, Wien, *Austri@rt4u* (Presentación junto con A. Prock). Disponible en línea en: <http://tinyurl.com/og2nqvz> (21/10/2015).

01/09/2009: eLSA-Sommertagung, Eisenstadt, *E-Portfolio mit Mahara* (Taller). Disponible en línea en: <http://eduweb.schule.at/wp/elsa/?p=228> (21/10/2015).

15/04/2009: FLOStag 2009 - Freie Software in der Schule (Krems), *Lehren und Lernen mit dem Web 2.0* (Presentación).

15/10/2008: E-Content-Tage Krems, *E-Portfolios in der Schule* (Taller).

Pertenencia grupos/asociaciones

Program Committee Member, *Pursuit of Pattern Languages for Societal Change* (PURPLSOC) World Conference, Danube University Krems, from July 3rd to 5th 2015.

International Scientific Advisory Board, *EDULEARN10 – International Conference on Education and New Learning Technologies*, from July 5th to 7th 2010, Barcelona (España).

Program Committee Member, *International Conference of the Potential of E-Portfolios in Higher Education*, July 2nd 2009, Viena.

Session Chair "Knowledge Management", *iCERi2009 – International Conference of Education, Research and Innovation*, November 16th 2009, Madrid (España).

Cursos

2014 - presente

Universidad Pedagógica de Viena (Pädagogische Hochschule Wien): Didáctica y metodología de la lengua alemana, prácticas reflexivas y formación inicial docente, eLearning etc.

2004 - 2014

Universidad de Viena (Universität Wien), Instituto de Lenguas Romanes: Didácticas de español como lengua extranjera (Didaktische Arbeitsgemeinschaft 1 - Spanisch, Didaktische Arbeitsgemeinschaft 2 - Spanisch)

Trabajos dirigidos

Tesis de Maestría

Kinast, H. (2015). *E-Learning-Patterns: Ressource für die didaktische Konzeption von E-Learning-Szenarien in der beruflichen Weiterbildung?* Master Thesis am Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien der Donau-Universität Krems.

Brunner, H. (2014). *Sprachenlernen 2.0: Sprachenlernen mit mobilen Endgeräten*. Master Thesis am Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien der Donau-Universität Krems.

Neubauer, M. (2012). *Das E-Portfolio als Beitrag zur Individualisierung im Deutschunterricht der Sekundarstufe I*. Master Thesis am Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien der Donau-Universität Krems.

Mücke, C. (2011). *Das Talentportfolio als Maßnahme der Begabungs- und Begabtenförderung im Rahmen ignatianischer Pädagogik*. Master Thesis am Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien der Donau-Universität Krems.

Straßer, G. (2010). *Webinare – Anforderungen an Webinarsoftware*. Master Thesis am Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien der Donau-Universität Krems.

Trabajos de Grado

Habusta, B. (2015). *Musikalische und tänzerische Internet-Meme: Umsetzungsmöglichkeiten für Videoproduktionen im Volksschulunterricht anhand des Beispiels "Happy"*. Bachelorarbeit am Institut für übergreifende Bildungsschwerpunkte der Pädagogischen Hochschule Wien.