

Anforderungen¹ Schulpraktische Studien

3. Semester HS/E (Strasser/Kargel)



Tasks „Digitale Praxismappe“

Folgende Tasks für die **digitale Praxismappe** sind für **Englisch 3. Semester** auf Ihrer **Mahara Ansicht²** bis **20.01.2012, 23:59 Uhr** hochzuladen.

Task 1

schrittweise Erweiterung der Unterrichtstätigkeit bis zur Planung, Vorbereitung und Durchführung von 10 Einheiten im Schwerpunktfach und 6 Einheiten im Nichtschwerpunktfach.

Task 2

vertiefende, angeleitete Beobachtungen und Schlussfolgerungen des erlebten Unterrichts – Dokumentation von mindestens 2 hospitierten Unterrichtseinheiten

Task 3

Dokumentation von mindestens 3 erlebten und/oder selbst gestalteten Sozial- und Interaktionsformen

Task 4

aufzeigen/analysieren von einer prägnanten **Situation im Unterrichtsgeschehen** (Konflikt, Unterstützung,...): beobachten – beschreiben – schlussfolgern

Task 5

Perspektivenwechsel (sich in die Lage eines Kindes versetzen) – Beschreibung von einer Situation

Task 6

Handlungsstrategien (Zentrierungsmaßnahmen, Motivation, Herstellen von Lernbereitschaft, Wecken von Neugier, ...) beobachten, dokumentieren und erproben, Alternativen entwickeln – Dokumentation von 3 Beispielen

Allgemeine Tasks „Schulpraxis“

Folgende Tasks sind **im Laufe des 3. Semesters** zu erledigen:

Task 1

Beherrschung von gewissen Themenbereichen des **„Classroom English“³** (Kapitel werden vorgegeben) mit anschließendem mündlichen Gruppengespräch.

Various Tasks

Laufende fachspezifische Fragestellungen und **gruppendynamische Aktivitäten** auf Mahara. Informationen folgen auf Mahara.

¹ Der Großteil der Anforderungen basiert auf den allgemeinen Empfehlungen des Institutes für Schulpraktische Studien (Stand Jänner 2011).

² Ein mögliches Muster, wie eine strukturierte Ansicht aussehen könnte, finden Sie in der Mahara-Ansicht Strasser

³ Hughes, G. (2008). Practical Classroom English. Resource Book for Teachers. München: Cornelsen.

Wichtige Dinge zu Beginn

Neue Ansicht

Bitte legen Sie bis zum **28.10.2011** eine **Ansicht für das 3. Semester** auf Mahara an. Eine **Musteransicht** finden Sie unter dem Nutzer: Strasser

Gruppenformation

Bitte bilden Sie bis zum **28.10.2011** wieder **Mahara-Gruppen (max. fünf Personen)**. Die **bestehenden Gruppen** können **nicht** mehr weitergeführt werden. Bitte arbeiten Sie dieses Semester **mit „neuen“ KollegInnen** zusammen. Geben Sie Ihrer Gruppe einen **aussagenkräftigen Namen**. Nach der Gruppenformation laden Sie uns bitte ein, Ihrer Gruppe beizutreten. Danke!

Hospitationen

Grundsätzlich werden meine Hospitationen bei Ihnen und Ihrer PraxislehrerIn angemeldet (Strasser). Ich bitte Sie daher, mir **spätestens 24 Stunden** vor der Hospitation einen „lesson plan“⁴ **digital** zu übermitteln.

Bei **unvorhergesehenen Unterrichtsstunden** (i.e. überraschendes Supplieren), kann ein „lesson plan“ nachgereicht werden.

In der Regel werde ich mit Ihnen (und Ihrer PraxislehrerIn) **die Stunde sofort im Anschluss gemeinsam reflektieren**. Falls dies zeitlich nicht möglich ist, wird ein Termin vereinbart.

Kontakt

Thomas Strasser

c/o Pädagogische Hochschule Wien

Grenzackerstraße 18

1100 Wien, Raum 4.1025

E: thomas.strasser@phwien.ac.at

H: www.learning-reloaded.com (Sprechstunden buchbar unter: Office Hours PH)

F: 0043 699 11 83 99 66

Michael Kargel

c/o Pädagogische Hochschule Wien

Grenzackerstraße 18

1100 Wien

E: michael.kargel@gmail.com

F: 0043 664 175 36 25

Viel Erfolg und Spaß beim
Unterrichten wünschen Ihnen

⁴ Muster-Lesson-Plans sind auf Mahara unter *Strasser* zu finden.