

Anforderungen¹ Schulpraktische Studien

1. Semester HS/E (Strasser/Lehnert)



Tasks „Digitale Praxismappe“

Folgende Tasks für die **digitale Praxismappe** sind für **Englisch 1. Semester** auf Ihrer **Mahara Ansicht**² bis **13.01.2012, 23:59 Uhr** hochzuladen.

- 1. Kennen lernen einfacher unterrichtlicher Aufgaben:**
 - Arbeiten VOR dem Unterricht (Bereitstellung von Arbeits- und Unterrichtsmaterialien,...): ein Bericht/eine Beschreibung
 - Unterrichtseinstieg: Ausarbeitung von zwei Varianten
 - Zwei Arten von Unterrichtsformen (lehrer/innenzentriert; individuelle Formen, kooperative Formen,...) ausarbeiten. Außerdem: - Welche Formen kenne ich aus meiner eigenen Schulzeit, welche mochte ich gern, weniger gern? Welche Vor- bzw. Nachteile sehe ich in den jeweiligen Unterrichtsformen?
 - Eine einfache Arbeitsanweisung (unter Einbindung der Unterrichtssituation/des Themas) formulieren

- 2. Kennen lernen einfacher erzieherischer Aufgaben:**
 - Organisation der Klasse: Stundenplan, Sitzplan, Atmosphäre des Klassenraumes, Zusammensetzung der Klasse (Mädchen/Burschen, Anteil der Schüler/innen mit nichtdeutscher Muttersprache...
 - Beschreibung einer Unterrichtssituation, die Ihnen gut gefallen hat!
 - Gibt es in der Klasse verbindliche, vereinbarte Regeln? Was ist erlaubt? Was ist verboten? Wie werden die Regeln eingefordert? Wie wird auf Nichteinhaltung reagiert?
 - Verbale/Nonverbale Kommunikation: Dokumentation einer Beobachtung

- 3. Planen und Vorbereiten von Unterrichtssequenzen:**
 - Dokumentation über eine/mehrere Unterrichtssequenzen, die selbst gehalten wurden

- 4. Kennenlernen sozialer und psychologischer Aspekte im Unterricht:**
 - Klassenklima, Konfliktlösungen, Umgang Buben-Mädchen,.....: Beschreibung einer Situation

- 5. Anlegen und Führen eines Praxistagebuches:**
 - Eigene Fähigkeiten, Stärken, Grenzen: Wie erlebe ich meine Stärken, was ist mir gut gelungen? Wo erlebe ich meine Unzulänglichkeiten und wie komme ich damit zurecht? Wo möchte ich weiter lernen, mich weiter entwickeln? (Was brauche ich dazu? Woher hole ich mir die Information, die Hilfestellung?)
 - Welche schulischen Erfahrungen mit Lehrer/innen und Schüler/innen beeinflussen mein Rollenbild als Lehrer/in? (Positive und negative Vorbilder, persönliche Erlebnisse)
 - Wie hat sich Schule verändert im Vergleich zu meinen eigenen Erfahrungen?
 - Was mich sonst noch bewegt hat betroffen gemacht hat...zum Nachdenken gebracht hat...

¹ Der Großteil der Anforderungen basiert auf den allgemeinen Empfehlungen des Institutes für Schulpraktische Studien (Stand September 2011).

² Ein mögliches Muster, wie eine strukturierte Ansicht aussehen könnte, finden Sie in der Mahara-Ansicht Strasser

Allgemeine Tasks „Schulpraxis“

Folgende Tasks sind **im Laufe des 1. Semesters** zu erledigen:

Task 1

Beherrschung von gewissen Themenbereichen des „**Classroom English**“³ (Kapitel werden vorgegeben) mit anschließendem mündlichen Gruppengespräch.

Various Tasks

Laufende fachspezifische Fragestellungen und **gruppendynamische Aktivitäten** auf Mahara. Informationen folgen auf Mahara.

Wichtige Dinge zu Beginn

Neue Ansicht

Bitte legen Sie **28.10.2011, 23:59 Uhr** eine **Ansicht für das 1. Semester** auf Mahara an. Eine **Musteransicht** finden Sie unter dem Nutzer: *Strasser*

Gruppenformation

Bitte bilden Sie bis zum **28.10.2011, 23:59 Uhr Mahara-Gruppen (max. fünf Personen)**. Geben Sie Ihrer Gruppe einen **aussagenkräftigen Namen**. Nach der Gruppenformation laden Sie uns bitte ein, Ihrer Gruppe beizutreten. Danke!

Hospitationen

Grundsätzlich werden meine Hospitationen bei Ihnen und Ihrer PraxislehrerIn angemeldet (Strasser). Ich bitte Sie daher, mir **spätestens 24 Stunden** vor der Hospitation einen „lesson plan“⁴ **digital** zu übermitteln.

Bei **unvorhergesehenen Unterrichtsstunden** (i.e. überraschendes Supplieren), kann ein „lesson plan“ nachgereicht werden.

In der Regel werde ich mit Ihnen (und Ihrer PraxislehrerIn) **die Stunde sofort im Anschluss gemeinsam reflektieren**. Falls dies zeitlich nicht möglich ist, wird ein Termin vereinbart.

Kontakt

Mag. Dr. Thomas Strasser

c/o Pädagogische Hochschule Wien

Grenzackerstraße 18

1100 Wien, Raum 4.2053

E: thomas.strasser@phwien.ac.at

H: www.learning-reloaded.com (Sprechstunden buchbar unter: Office Hours PH)

F: 0043 699 11 83 99 66

Mag. Dr. Roman Lehnert

c/o Pädagogische Hochschule Wien

Grenzackerstraße 18

Haus 2, Eingang Ettenreichgasse

1100 Wien

E: roman.lehnert@phwien.ac.at

Viel Erfolg und Spaß beim
Unterrichten wünschen Ihnen

³ Hughes, G. (2008). Practical Classroom English. Resource Book for Teachers. München: Cornelsen.

⁴ Muster-Lesson-Plans sind auf Mahara unter *Strasser* zu finden.