

Schulpraktische Studien HS - 1. Semester

Orientierungspraktikum (einwöchig)

STUDIARENDE/R		Erstfach		Zweifach	
---------------	--	----------	--	----------	--

PRAXIS= LEHRER/IN Erstfach		Praxisbetreuer/in Erstfach	
PRAXIS= LEHRER/IN Zweifach		Praxisbetreuer/in Zweifach	
		Humanwissenschaftler/in	

Im Rahmen des ersten Semesters erhalten Sie die Chance Ihre eigene Berufsmotivation nochmals zu überprüfen, bekommen Einblicke in den Schulalltag und lernen grundlegende einfache unterrichtliche, fachspezifische und erzieherische Aufgaben kennen. Außerdem werden Sie grundlegende berufliche Schlüsselqualifikationen erproben und unterrichtliche und erzieherische Prozesse systematisch reflektieren und analysieren.

Eine Beobachtung ist eine gezielte Wahrnehmung. Während der **Hospitation** sind Sie teilnehmender Beobachter/teilnehmende Beobachterin und beschreiben was Sie wahrnehmen (hören, sehen, ...).

Nachstehende **Aufgaben** sind in Absprache mit dem/der Praxisbetreuer/in zu dokumentieren (Praxismappe/e-portfolio).

- **Kontakt mit einem Schüler/einer Schülerin:** beschreiben Sie die Situation, in der Sie mit einem Kind in Kontakt getreten sind. Art der Kontaktaufnahme, Dauer, Zeitpunkt (Pause, ...), Befindlichkeit des Kindes/ Ihre eigene Befindlichkeit
- **Beobachtung Unterrichtssituation:** beschreiben Sie die Unterrichtssituation; Ich habe beobachtet, .../ vermutetes Ziel, .../ Reaktion der Kinder/ Eigene Überlegungen
- **Bericht Schüler/Schülerinnen:** Tagesablauf eines Kindes
- **Berufsbild Lehrer/Lehrerin:** Was fällt mir besonders auf? Was habe ich als Schüler/als Schülerin nie erlebt? Was ist mir neu? Was erinnert mich an meine eigene Schulzeit? Gibt es Unterschiede zu meinen bisherigen Erfahrungen?

Bitte bringen Sie Ihre Unterlagen zur Reflexion mit.

Schulpraktische Studien HS - 1. Semester

Tagespraxis (Di/Do)

STUDIARENDE/R		Erstfach		Zweifach	
----------------------	--	-----------------	--	-----------------	--

PRAXIS= LEHRER/IN Erstfach		Praxisbetreuer/in Erstfach	
PRAXIS= LEHRER/IN Zweifach		Praxisbetreuer/in Zweifach	
		Humanwissenschaftler/in	

Nachstehende **Aufgaben** sind in Absprache mit dem/der Praxisbetreuer/in zu dokumentieren (Praxismappe/e-portfolio).

➤ Kennenlernen einfacher, unterrichtlicher Aufgaben

Vor dem Unterricht (Bereitstellung von Arbeits- und Unterrichtsmaterialien, Ordnungsrahmen, ...)

→ Ein Bericht pro Fach über die Durchführung vorbereitender Arbeiten zum Unterricht

Gestaltung des Einstieges; Was motiviert Kinder?

→ Eine Variante für jedes Fach ausarbeiten

Unterrichts- und Sozialformen und den dazugehörigen organisatorischen Rahmen kennenlernen (Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit...)

→ Eine Form pro Fach schriftlich ausarbeiten

Einfache Sachinformationen und Arbeitsanweisungen in einer für die Kinder verständlichen Sprache formulieren (Erarbeitung, Darbietung, Festigung; ...)

→ Eine Unterrichtssituation und die entsprechenden Formulierungen für jedes Fach niederschreiben

➤ Kennenlernen einfacher fachspezifischer Aufgaben

Fachspezifische Lehrformen, ausgehend von der Realität der Kinder, kennen lernen und erproben (Diskussion, Tafel- und Arbeitsblattgestaltung, Durchführung eines Experimentes, Rollenspiel, ...)

→ Ein Beispiel für jedes Fach schriftlich dokumentieren

➤ **Kennenlernen einfacher erzieherischer Aufgaben**

Schulische Situation der Kinder kennen lernen. Stundenplan, Sitzplan, Atmosphäre des Raumes

→ Dokumentation aus der Sicht eines Kindes/aus eigener Sicht

Erzieherische Maßnahmen kennenlernen (Hilfestellungen, persönliche Wertungen, Erziehungsmittel,...)

→ Dokumentation einer erlebten erzieherischen Situation

Kommunikation – Interaktion; Einsatz sprachlicher und nichtsprachlicher Mittel (Mimik, Gestik, Blickkontakt, ... mit ihrer Wirkung auf Kinder?)

→ Dokumentation einer Beobachtung

➤ **Planen und Vorbereiten**

Einfach strukturierte Unterrichtseinheiten gemeinsam planen und vorbereiten

→ Eine komplette, schriftliche Unterrichtsvorbereitung für jedes Fach erstellen

➤ **Kennenlernen sozialer und psychologischer Aspekte im Unterricht**

Klassenklima, Konfliktlösungen, Umgang Buben – Mädchen, ...

→ Eine Situation beschreiben

➤ **Anlegen und Führen eines Praxistagesbuchs**