**Task 3**

***Aufzeigen/analysieren von einer prägnanten Situation im Unterrichtsgeschehen (Konflikt, Unterstützung,…): beobachten – beschreiben – schlussfolgern***

Eine sehr interessante Situation ergab sich in einer Geschichte-Einheit. Die Schüler und Schülerinnen saßen in einem Kreis um den Teppich herum und es wurde über die Römer der Antike gesprochen. Einige Kinder waren sehr aufmerksam und arbeiteten brav mit. Allerdings gab es zwei Mädchen welche in ein anderes Thema vertieft waren und durch lautes Reden den Unterricht störten. Daher wurden sie oftmals ermahnt , worauf sie jedoch kaum reagierten.

Als problematisch empfand ich, dass eines der Mädchen gerade in ein Kriesenzentrum gezogen war und die andere Schülerin war eigentlich eine außerordentliche Schülerin.

In jedem Fall wollte ich die zwei aus der Gruppe nehmen und mit ihnen in einen separaten Raum gehen, doch mein Praxiskollege (es war seine Stunde) hatte eine andere Idee: er ließ jede zur Strafe eine A4 Seite über den Limes schreiben.

Das Ergebnis war wohl eher ernüchternd: das eine Mädchen ( welches in ein KZ gezogen war) hatte natürlich nichts gemacht und das andere Mädchen kann nicht einmal einen Text selbständig erarbeiten.- Wie sollte es dann einen eigenständigen Text verfassen ? In ihrer Angst kopierte sie einen Text aus dem Internet. Persönlich denke ich, dass es eine tolle Leistung ist , dass sie die Aufgabe überhaupt machen möchte und ernst nimmt.

Wieder wurden die Schülerinnen mit Schreien bestraft. Aber da dies die natürliche Strafe in dieser Klasse zu sein scheint, waren sie es wenigstens gewohnt.